

La vie à La Grande Boissière s'étend au-delà des salles de classe. Les élèves, les professeurs et les parents forment une communauté qui encourage la participation dans diverses activités - académiques, culturelles, sportives et sociales - conçues pour accroître l'expérience et favoriser une vision et une ouverture d'esprit et de coopération. Nos trois écoles bénéficient aussi de la proximité du centre de Genève pour organiser des visites fréquentes dans les musées, les expositions et pour assister à des pièces de théâtre.

Voici un aperçu des événements typiques qui ont lieu à La Grande Boissière :

SPORT	Nos équipes sportives participent à des compétitions locales, nationales et internationales. Un grand nombre de nos élèves participent aux programmes de sports récréatifs et de compétitions. Nous sommes très fiers d'être membres fondateurs de la nouvelle Conférence Européenne des Sports réunissant dix écoles internationales.
INTERNATIONAL AWARD	Une centaine d'élèves participent à ce programme de défis de haut niveau. Chaque année, ils obtiennent de nombreuses médailles d'or.
SOCIAL, HUMANITAIRE	Des élèves de l'École secondaire sont formés pour guider les visiteurs du Musée International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Actions pour la Journée des droits de l'homme et la Marche de l'Espoir et nombreuses récoltes de fonds pour des œuvres caritatives locales et internationales. Voyages à but culturel, humanitaire ou linguistique organisés au Portugal, au Sénégal, Inde, Grande-Bretagne, Italie, Autriche, Allemagne, Espagne, France et Suisse.
THÉÂTRE, MUSIQUE, ART ET CULTURE	Le Centre des arts possède 4000 mètres carrés d'espaces dédiées à l'enseignement d'activités créatives artistiques et pédagogiques accessibles à tous et pour tous les âges dans les domaines de la musique, du chant, du théâtre, de la danse, de l'art, des arts visuels et des nouvelles technologies.
ACTIVITÉS EXTRA-CURRICULAIRES ET CAMP D'ACTIVITÉS	Nous proposons un grand choix d'activités extracurriculaires sportives et créatives, des cours de langues maternelles ainsi que des camps de vacances.
POLITIQUE, DÉBATS	Simulation de l'Assemblée Générale des Nations Unies (Société des Nations des Etudiants) aux Nations Unies avec une quinzaine d'écoles et Journée d'Etudes pour les classes 11.
SANTÉ, ENVIRONNEMENT	Semaine de la santé proposant différents ateliers et présentations.
KERMESSE	En juin, la Kermesse annuelle réunit nos familles et nos visiteurs de toutes nationalités pour découvrir les spécialités culinaires et les cultures du monde sur de nombreux stands.



Ecole Internationale de Genève
La Grande Boissière
Route de Chêne 62
1208 Genève

www.ecolint.ch
admissions@ecolint.ch
Tél. 022 787 26 30
Fax 022 787 26 32

Directeur du Campus :
Conrad Hughes



EXPLORER
NOS APPROCHES
PÉDAGOGIQUES

PARTAGER
NOTRE VISION

DÉCOUVRIR
NOTRE ENVIRONNEMENT
SCOLAIRE UNIQUE

LA GRANDE BOISSIÈRE

La Grande Boissière est le plus ancien des trois campus de l'Ecole Internationale de Genève. Idéalement situé à quelques minutes du centre-ville, le campus est aisément accessible par un réseau de transports publics très efficace. Niché dans un environnement verdoyant, le domaine est constitué d'un charmant mélange de bâtiments modernes et anciens, parmi lesquels se trouve notamment un château du XVIII^e siècle et un Centre des arts ultra-moderne.

Nos écoles primaire, moyenne et secondaire bénéficient de médiathèques richement dotées, de matériel informatique dernier cri, d'un centre STEM élaboré en collaboration avec l'EPFL, de salles de réunion et d'espaces récréatifs aménagés en fonction de chaque groupe d'âge.

Nos installations sportives nous permettent de proposer un excellent programme d'éducation physique ainsi qu'un large éventail d'activités sportives, récréatives et compétitives. Notre Centre des arts constitue une infrastructure exceptionnelle pour les arts créatifs et visuels. Il contient notamment des studios de musique, des espaces d'exposition, un théâtre de 200 places et un auditorium de 400 places.

Construit en 1955 par des membres du personnel, des élèves et des alumni, le théâtre grec se veut un espace dévolu à l'ouverture, au dialogue et à l'écoute d'autrui. Emblème de notre campus, il symbolise depuis plus d'un demi-siècle l'esprit de l'école.

Pourquoi choisir La Grande Boissière ?

Notre ambition est de former des apprentis-citoyens pour le bien de l'humanité. Nous comptons y parvenir en appliquant une philosophie de l'enseignement centrée sur l'étudiant, et qui comprend:

- l'enseignement bilingue et le plurilinguisme
- l'enseignement différencié afin de motiver tous les types d'apprenants
- repérer les dons propres à chaque élève, afin de les encourager à les développer
- l'autonomisation des élèves et la mise en valeur de leur parole
- le constructivisme – les élèves participent à la construction et à l'appropriation de leur propre apprentissage
- l'apprentissage axé sur les concepts
- des programmes spécialisés comme le Programme de soutien étendu, les Langues mondiales, le Soutien linguistique et le Soutien à l'apprentissage
- l'orientation et l'encadrement individualisés

Nos enseignants s'efforcent d'être des praticiens chercheurs, de baser leur pratique pédagogique sur la recherche actuelle en éducation et d'assurer constamment la liaison avec des organisations de premier plan telles que l'EPFL, l'Université de Genève, l'Université de Durham. Avec notre partenaire officiel, le Bureau International de l'Education de l'UNESCO nous avons élaboré notre «Universal Learning Programme» (ou «Programme d'apprentissage universel») qui développe les compétences des jeunes afin qu'ils soient prêts à s'épanouir dans le monde qui est le nôtre et à agir pour le bien commun.

Conrad Hughes, Directeur du Campus

L’Ecole primaire: des débuts extraordinaires

Dans un environnement sécurisant et épanouissant, votre enfant bénéficiera d’un enseignement d’excellente qualité basé sur le respect mutuel, la tolérance et le partage des valeurs humaines lui permettant de trouver sa place dans la communauté mondiale.

Chaque élève est encouragé à devenir indépendant, instruit, socialement responsable, soucieux de l’environnement, curieux et désireux d’apprendre. Notre objectif est également de favoriser l’ouverture d’esprit, la créativité, la gentillesse, l’honnêteté et l’altruisme.

Votre enfant acquerra une solide compréhension des notions fondamentales (lecture, écriture, expression orale et calcul). En parallèle, nous mettons l’accent sur les enseignements interdisciplinaires (Philosophie, programme de résolution de conflits, etc.) qui permettent aux élèves de développer la pensée critique, la résolution de problèmes, le dialogue et l’esprit international dans des contextes porteurs de sens, stimulants et en lien avec la réalité.

Intégrée à tous les niveaux de façon ludique et motivante, la technologie vient renforcer les apprentissages.

En dehors des heures scolaires, votre enfant peut bénéficier de notre programme extra-scolaire riche et stimulant ainsi que d’un accueil parascolaire flexible, ouvert chaque après-midi jusqu’à 18h.



Un bilinguisme progressif

Notre programme est enseigné en anglais et français. Il est conçu pour répondre aux besoins spécifiques de votre enfant, encourager sa participation active aux apprentissages *des* et *dans* les deux langues et développer ses compétences sociales, émotionnelles et cognitives.

L’exposition à la deuxième langue augmente progressivement chaque année pour atteindre, en classes 3 et 4, 60% d’enseignement en langue A et 40% en langue B, avec notamment la musique, l’art et l’éducation physique dispensés dans la langue B. De plus, le travail par thèmes est encadré simultanément par un duo d’enseignants, l’un francophone et l’autre anglophone. Les élèves suivent en parallèle des cours de langue B selon leur degré d’aptitude.

Un soutien est proposé pour l’apprentissage des deux langues, en fonction des besoins et du niveau des élèves.

L’Ecole moyenne : un esprit particulier dans un lieu pas comme les autres

L’Ecole moyenne assure une éducation particulièrement adaptée aux besoins des enfants de 9 à 13 ans qui vivent leurs premières années d’adolescence, tant du point de vue de leur apprentissage que de leur épanouissement personnel.

Forte d’une tradition pédagogique active, l’Ecole favorise l’acquisition d’une autonomie grandissante dans le respect de l’autre et de la diversité. En effet, de multiples nationalités sont représentées à l’Ecole, véritable creuset linguistique et culturel, où les langues d’instruction sont le français et l’anglais.

Les élèves ont la possibilité de suivre un cursus bilingue à dominante francophone (Programme francophone bilingue) ou un programme anglophone qui offre également une grande exposition au français lors des cours de Sciences qui sont enseignés en binôme français/anglais. Les cours de soutien existent en français et en anglais.



Notre engagement

Les années de l’Ecole moyenne sont déterminantes pour les enfants. Notre mission est de développer des compétences d’apprentissage qui leur soient utiles dans leur vie d’adulte et de leur permettre de devenir des citoyens responsables, solidaires et vigilants.

Notre personnel est constitué, dans son ensemble, de professionnels qui ont choisi de répondre aux besoins académiques et sociaux des enfants de cet âge.

L’Ecole doit être un lieu d’intégration où l’on apprend à chercher et à relever des défis, car il ne s’agit pas seulement d’apprendre mais également «d’apprendre à apprendre».

Dans notre Ecole, votre enfant s’épanouira académiquement, socialement et émotionnellement dans un environnement d’éducation à la citoyenneté.

Confiance et respect sont à la base de notre démarche, en étroite collaboration avec les familles. Voilà l’esprit de l’Ecole moyenne.

Un programme vaste et stimulant

La capacité de construire un programme bilingue individualisé est l’un des atouts de l’Ecole secondaire. En dehors de l’enseignement des langues, les élèves choisissent de suivre leurs cours dans l’une ou l’autre des langues d’enseignement, le français ou l’anglais, si leur maîtrise de ces langues le permet. Cette langue peut varier d’une matière à l’autre. Les élèves d’une autre langue maternelle sont également encouragés à la maintenir.

Le programme académique mène au diplôme du Baccalauréat International ou au diplôme de fin d’études secondaires. Le programme est complété par de nombreuses sorties et activités extrascolaires (culturelles, sportives et sociales) dont l’International Award et la simulation de l’Assemblée Générale des Nations Unies.

Un encadrement de soutien et de respect mutuel

Les responsables de classe coordonnent le travail des mentors qui veillent chaque semaine au progrès d’un petit groupe d’élèves et discutent des questions d’ordre général. Les mentors jouent un rôle important dans la collaboration entre la famille et l’Ecole, qui est renforcée par des bulletins réguliers et des soirées d’information et de consultation.

Le Département de Guidance et d’Orientation fournit une assistance et des conseils pour le choix des universités et des carrières ainsi que pour le BI. Le «Learning Centre» et une psychologue à plein temps assurent un soutien complémentaire, à la fois académique et émotionnel.



>>> VOTRE ITINÉRAIRE À LA GRANDE BOISSIÈRE >>>

PRÉ-PRIMAIRE 1-2	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4
Pré-primaire Transition de la maison à l’école et préparation à l’école primaire. Sensibilisation au français et à l’anglais à travers le jeu.	Classes 1-2 Solides fondations en lecture, écriture et mathématiques. Evolution progressive vers le bilinguisme. Enseignement en langue B en fonction du niveau de l’élève. Education physique et art enseignés dans la langue B, chœur bilingue.	Classes 3-4 Approfondissement de la lecture, de l’écriture et des mathématiques. Unités de recherche (travail thématique) conduites simultanément par un duo d’enseignants, l’un francophone et l’autre anglophone. Art, musique et éducation physique enseignés dans la langue B. L’enseignement bilingue atteint 60% en langue A et 40% en langue B.		

>>> VOTRE ITINÉRAIRE À LA GRANDE BOISSIÈRE >>>

CLASSE 5	CLASSE 6	CLASSE 7	CLASSE 8
Classe 5 Programme francophone bilingue où l’enseignement est dispensé en français (24 périodes) et en anglais (11 périodes) et Programme anglophone avec des cours de français 2 ^e langue ainsi que les sciences enseignées en binôme dans les deux langues (5 périodes).	Classe 6 Au fur et à mesure que l’autonomie de l’élève se développe, les professeurs le prépareront à la classe 7, qui requiert encore plus d’indépendance et d’organisation.	Classes 7-8 Avec son maître de classe, votre enfant préparera le passage de l’enseignement assuré par un professeur dans une même salle aux sujets traités par des enseignants spécialisés dans des lieux différents. Les élèves étudient une troisième langue vivante (l’allemand ou l’espagnol).	

>>> VOTRE ITINÉRAIRE À LA GRANDE BOISSIÈRE >>>

CLASSE 9	CLASSE 10	CLASSE 11	CLASSE 12	CLASSE 13
Classes 9-10 Les années de base. Tous les élèves suivent un tronc commun composé de nombreuses disciplines.	Classe 11 Année de transition aux années du BI. Les élèves commencent à choisir des sujets groupés autour d’un tronc commun.	Classes 12-13 Les années du BI (BI-DP). Les élèves choisissent trois matières comme branches fortes, trois autres comme branches secondaires. Parallèlement, ils suivent les cours de théorie de la connaissance, préparent un mémoire et participent à un programme de créativité, action et service (CAS).		