



Ecole Internationale de Genève
International School of Geneva

La Grande Boissière



Ecole Primaire

Guide des programmes – Pré-primaire 1 & 2 (F)

La Grande Boissière

62, route de Chêne | CH - 1208 Genève

Tél. +41 (0)22 787 24 54 | Fax +41 (0)22 787 24 10

reception.pri.lgb@ecolint.ch | www.ecolint.ch

2018-2019

Août 2017

FONDATION DE L'ÉCOLE INTERNATIONALE DE GENEVE

Manuel des parents, section Fondation

Introduction de David Hawley, Directeur général

Chers parents d'élèves scolarisés à l'Ecole internationale de Genève,

J'espère que vous êtes tout autant enthousiastes que moi à l'idée de faire partie de la communauté de notre école et de poursuivre sans relâche notre ambitieuse mission éducative qui consiste à bâtir un monde meilleur et plus paisible. Comme certains d'entre vous, ce sera ma première année au sein de l'École Internationale de Genève. Que vous soyez une famille nouvelle à l'école ou avec nous depuis plusieurs générations, nous avons tous des points communs.

Nous voulons offrir le meilleur enseignement à chaque élève, chaque jour. Nous voulons cultiver des modes de pensée et d'action qui peuvent faire la différence aujourd'hui et demain. Nous reconnaissons que nous sommes tous interdépendants et interconnectés. Nous souscrivons aux valeurs édictées par notre charte et veillons à instaurer les principes de solidarité et d'égalité entre tous les peuples et les êtres humains dans toutes nos activités. C'est pourquoi notre enseignement est inclusif, international, multilingue et fondé sur des valeurs humaines. C'est aussi pourquoi la qualité de nos relations est importante et que nous devons travailler en étroite collaboration. Nous sommes tous des éducateurs.

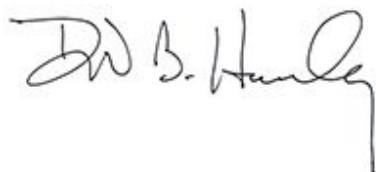
En cette période de changement rapide sans précédent, promesses et dangers abondent. Nous voulons faire notre possible pour préparer les jeunes et nous-mêmes à les maximiser ou à les minimiser. Le principal bénéficiaire de notre travail est l'humanité et la planète que nous partageons.

Tous les parents sont membres de la Fondation de l'Ecole internationale de Genève. Vous trouverez des informations sur la Fondation et les politiques qu'elle a créées pour le bon fonctionnement de ses trois campus via le lien : my.ecolint.ch/fr/reglements

Allons donc de l'avant, avec les joies et les défis qui s'annoncent pour notre 94e année scolaire, alors que tout a commencé avec huit élèves construisant un abri pour un lapin.

Expérimentation... Evolution... Exploration...

Avec mes meilleures messages



David Hawley
Directeur général

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

Table des matières

| | |
|---|----|
| Introduction directeur général | 2 |
| Introduction | 3 |
| Organisation générale | 4 |
| Philosophie | 5 |
| Les éléments du programme | 6 |
| Les premiers jours d'école | 7 |
| Langue orale et langue écrite | 8 |
| Mathématiques - Environnement | 10 |
| Activités créatrices - Jeu théâtral - Musique – Cuisine | 11 |
| Education physique - Bibliothèque | 12 |
| Rôle du jeu | 13 |
| Développement individuel et social | 14 |
| Communication avec les parents | 15 |
| Bien vivre ensemble & Discipline | 17 |
| Les premières années de A à Z | 19 |

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

INTRODUCTION

Nos actions pédagogiques sont continuellement guidées par nos « Principes directeurs pour l'apprentissage » qui sont conçus comme un pont entre la pratique en classe, la théorie pédagogique et la recherche académique. Ces principes fournissent une synthèse des pratiques pédagogiques qui préparent les élèves de manière efficace pour leur avenir, dans lequel ils s'épanouiront sur le plan personnel et auquel ils seront également capables et désireux de contribuer afin de construire un monde meilleur.

L'éducation à l'Ecolint prend en considération de nombreux domaines du développement humain qui s'étendent au-delà des capacités et des connaissances et couvrent tous les aspects du développement social, psychologique et éthique des élèves. L'éducation dans notre école primaire inclut le développement durable, l'apprentissage de la vie en communauté, la conscience interculturelle, les capacités de communication et de réflexion et l'attitude respectueuse nécessaire à un développement pacifique et inclusif. L'inclusion des STEM (Science, technologie, ingénierie, mathématiques) dans notre programme permet de développer la pensée critique et créative des élèves ainsi que leurs connaissances scientifiques, fondements nécessaires à l'innovation future.

La pratique du dialogue philosophique permet aux apprenants d'entrer dans une pédagogie du questionnement. Ce programme complet de philosophie selon l'approche de Matthew Lipman permet aux élèves de développer leurs habiletés de pensée. Ainsi, les enfants vont apprendre à étayer leurs jugements par une pensée raisonnée. Grâce à ce programme suivi durant tout le primaire, ils vont apprendre à organiser leur pensée, avec les autres, en communauté de recherche de manière à ce qu'elle soit de plus en plus critique, créative et empathique.

Le développement des capacités langagières comme outils pour penser et communiquer joue un rôle fondamental à l'école primaire. Notre programme d'apprentissage est progressivement bilingue : français/anglais.

Il est structuré autour d'objectifs d'apprentissage fondés sur des concepts. Ce cadre conceptuel permet aux élèves de s'investir dans leur processus d'apprentissage et de transposer leurs connaissances et aptitudes dans différents contextes de manière stimulante et pertinente.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

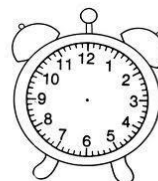
ORGANISATION GÉNÉRALE

Classe de pré-primaire 1

Cette classe est ouverte aux enfants atteignant l'âge de 3 ans le 31 août de l'année en cours.

Horaires :

Lundi: 8h30 12h00
Mardi: 8h30
Mercredi: 8h30 12h00
Jeudi : 8h30 15h00
Vendredi: 8h30 12h00



15h00

L'enseignant responsable de cette classe est assisté par une aide de classe de langue française. La sensibilisation à la langue anglaise se fait avec l'aide d'une assistante de classe de langue anglaise, deux demi-journées par semaine.

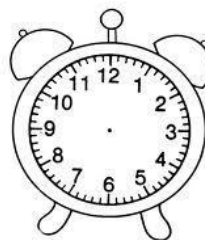
Les élèves des classes de pré-primaire 1 bénéficient d'une séance hebdomadaire de musique effectuée par un professeur qualifié.

Classe de pré-primaire 2

Cette classe est ouverte aux enfants atteignant l'âge de 4 ans le 31 août de l'année en cours.

Horaires :

Lundi: 8h30 - 15h00
Mardi: 8h30 15h00
Mercredi: 8h30 12h00
Jeudi : 8h30 15h00
Vendredi: 8h30 15h00.



Séances avec des professeurs spécialisés :

L'enseignant responsable de la classe est assisté d'une assistante de classe de langue française. L'approche de la langue anglaise se fait par un enseignant de langue anglaise à raison de deux demi-journées par semaine. L'Éducation physique est également enseignée en anglais.

Les enfants bénéficient chaque semaine :

- d'une séance de musique ;
- d'une séance de musique et mouvement corporel ;
- d'une séance d'éducation physique. Les tenues sont en vente à la réception de l'école le mercredi matin.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

PHILOSOPHIE

Conformément à la "Mission de l'École", nous entendons:

- ❖ Développer chez l'enfant le sens de sa valeur personnelle et la confiance en soi, de manière à ce qu'il ait une attitude positive envers lui-même, envers autrui et envers les apprentissages.
- ❖ Développer l'indépendance de chaque enfant et son sens des responsabilités personnelles face aux apprentissages.
- ❖ Encourager le goût de l'effort et de la persévérance.
- ❖ Renforcer la personnalité de chaque enfant conformément aux besoins, aux intérêts, aux expériences et à l'arrière-plan culturel qui sont les siens.
- ❖ Cultiver et développer le goût naturel des enfants pour le jeu.
- ❖ Offrir aux enfants un cadre spécialement conçu pour faciliter une participation active à l'apprentissage.
- ❖ Répondre aux besoins des enfants selon leur niveau de développement et leur aptitude à aborder la lecture, l'écriture et le calcul.
- ❖ Encourager chaque enfant à exprimer oralement ses pensées, ses expériences et ses sentiments.
- ❖ Offrir un éventail de moyens d'expression créatrice grâce aux arts plastiques, à la musique, aux jeux de rôles, à la danse, aux mouvements corporels...
- ❖ Encourager le développement du raisonnement par la discussion, le questionnement et l'écoute.
- ❖ Encourager les parents à se considérer comme des partenaires à part entière dans la vie scolaire de leur enfant.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

LES ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

Le programme des classes pré-primaires est un tout cohérent qui s'articule sur les deux années préparatoires à l'entrée à l'école primaire. Dans toutes les disciplines, les activités proposées sont de sensibilisation et de développement personnel. Les activités liées à la connaissance de soi et de l'environnement sont essentielles et complémentaires des apprentissages fondamentaux, car elles développent le sens de l'observation, éveillent la curiosité et suscitent le questionnement.

La base du programme est le jeu organisé, qui permet aux enfants de se familiariser avec de nombreux concepts grâce à des expériences actives, concrètes et quotidiennes. Les enfants ont la possibilité de faire des choix parmi les centres d'apprentissage qui stimulent leur curiosité et leur permettent d'explorer les différents domaines de connaissances. Un équilibre est respecté entre leur activité spontanée et les activités dirigées par l'enseignant, entre les activités de groupes et les activités individuelles, entre les moments d'activités physiques et les moments de repos, entre le jeu à l'intérieur ou à l'extérieur.

L'organisation d'une classe de pré-primaire favorise la participation active de l'enfant. La classe, le gymnase et la cour d'école sont des lieux dans lesquels l'enfant peut observer, explorer, manipuler, réfléchir, imaginer, exercer sa mémoire, élaborer un projet, mettre à l'épreuve ses capacités et développer ses habiletés motrices.

Le programme favorise le développement de chaque enfant dans le domaine intellectuel, social, affectif et physique. L'expression orale, l'approche de la lecture, les mathématiques, l'étude du milieu naturel et les arts sont autant de domaines enseignés par le biais d'activités structurées, adaptées à chacun de ces sujets.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

LES PREMIERS JOURS D'ÉCOLE

Les premiers jours d'école sont un événement important dans la vie votre enfant et de votre famille. Les enfants qui rentrent à la Grande Villa fêteront leur quatrième anniversaire durant cette année cruciale. L'école va certainement occasionner des changements importants dans leur vie : première séparation de la famille et de la maison, premiers pas vers l'indépendance, nouvelles émotions, nouveaux amis et nouvelles expériences.

Les enfants, de par leurs expériences et leur tempérament, peuvent réagir différemment face à cette période d'intégration à l'école. Il est normal, pour certains, qu'ils vivent à la fois des appréhensions mais aussi de l'excitation. Ils ressentent très bien également les angoisses de leurs parents.

Afin de les préparer au mieux à leur entrée à l'école, nous vous conseillons de parler avec eux des éventuelles préoccupations qu'ils peuvent avoir et de faire en sorte qu'ils soient heureux et confiants durant ces premiers jours d'école. Au moment de quitter la salle de classe, assurez-vous de bien avoir expliqué à votre enfant que vous allez revenir le chercher plus tard. En général, la séparation est acceptée plus facilement lorsque les enfants savent que leurs parents vont partir, mais revenir les chercher plus tard.

Les enfants qui ont confiance lorsqu'ils disent "au revoir" à leurs parents, ont appris qu'ils sont en sécurité à l'école et qu'ils peuvent profiter agréablement de ce temps. C'est un pas essentiel.

Si vous abordez ces débuts scolaires avec une attitude positive, vos enfants seront rassurés et ressentiront probablement la même chose. C'est une belle aide que vous leur fournirez.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

LANGUE ORALE ET LANGUE ÉCRITE

Durant les deux années de classes pré-primaires, l'accent est mis sur le développement du langage oral en langue française de l'enfant, mais également sur une sensibilisation au fonctionnement de la langue écrite. Les enfants acquièrent une attitude constructive à l'égard de l'expression orale et de l'expression écrite, grâce à des activités multiples, telles que l'art et le travail manuel, la cuisine, le jeu théâtral, la musique, le mouvement corporel, les jeux de société, les débats ou l'utilisation de marionnettes.



La langue orale

Echanger, s'exprimer, comprendre.

La vie en communauté au sein de la classe et de l'école permet aux enfants d'échanger, d'abord par l'intermédiaire de l'adulte, dans des situations qui les concernent directement, puis progressivement, ils participent à des échanges à l'intérieur d'un groupe.

Ils formulent de manière expressive des comptines et interprètent des chants qu'ils ont mémorisés. Ils apprennent peu à peu à communiquer sur des réalités de moins en moins immédiates; ils rendent compte de ce qu'ils ont observé ou vécu, évoquent des événements à venir, racontent des histoires inventées, reformulent l'essentiel d'un énoncé entendu. Ils acquièrent progressivement les éléments de la langue, nécessaires pour se faire comprendre.

Une attention particulière est portée à la compréhension.

Les enfants sont amenés à comprendre un camarade qui parle de choses qu'ils ne connaissent pas, un interlocuteur adulte, familier ou non, qui apporte des informations nouvelles. Grâce à la répétition d'histoires ou de contes adaptés à leur âge, ils parviennent à comprendre des récits de plus en plus complexes ou longs, et peuvent en parler et les raconter à leur tour.

Les élèves sont invités à réfléchir et à interpréter les histoires qui sont lues, ils sont entraînés à mobiliser leurs connaissances et compétences pour questionner, rechercher et raisonner par eux-mêmes.



La langue écrite

Sensibilisation au fonctionnement de la langue écrite.

La lecture et l'écriture émergente

L'objectif, est de développer chez les élèves une plus grande conscience de l'utilité du langage écrit et de la manière dont il fonctionne, afin de les préparer au mieux à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les enfants sont amenés pour cela, à prendre le rôle de lecteurs, en « lisant » des histoires aux plus grands, puis de scripteurs, en écrivant, avant même de savoir le faire de façon conventionnelle.



Distinguer les sons de la parole

Les enfants découvrent le plaisir de jouer avec les mots et les sonorités de la langue. Ils scandent les syllabes puis les manipulent (enlever une syllabe, recombinaison de plusieurs syllabes dans un autre ordre...). Ils apprennent à percevoir une syllabe identique dans plusieurs mots et situer sa position dans le mot (début, milieu, fin).

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2



Le principe alphabétique, l'écrit

Les enfants se familiarisent avec le principe de la correspondance entre l'oral et l'écrit. Grâce à l'observation d'expressions connues (la date, le titre d'une histoire ou d'une comptine) ou de très courtes phrases, les enfants comprennent que l'écrit est fait d'une succession de mots où chaque mot écrit correspond à un mot oral. Ils découvrent que les mots qu'ils prononcent ou qu'ils entendent sont composés de syllabes; ils mettent en relation les lettres et les sons.



La dictée à l'adulte

Les enfants sont mis en situation de contribuer à l'écriture de textes, les activités de dictée à l'adulte fournissent des occasions naturelles de laisser des traces de ce qui a été fait, observé ou appris. Les élèves apprennent à dicter un texte à l'adulte qui les conduit, par ses questions, à prendre conscience que tout ce qui se dit peut s'écrire, que contrairement à l'oral, l'écrit est séparé par des mots. Ils sont amenés à mieux contrôler le choix des mots et la structure syntaxique. A la fin de pré-primaire 2, ils savent transformer un énoncé oral spontané en un texte que l'adulte écrira sous leur dictée.



Apprendre le geste d'écriture

Les enfants sont aussi aidés à écrire en utilisant leurs propres mots, partant de leurs expériences, et à inventer des histoires individuelles ou collectives. Dans les classes pré-primaires, les enfants apprennent à utiliser correctement leurs instruments d'écriture. En pré-primaire 2, il leur est spécialement enseigné à former les lettres et les chiffres en faisant attention au point de départ et à la direction de chaque signe.

Toutes les compétences développées dans les classes pré-primaires permettent aux élèves d'aborder l'apprentissage plus spécifique de la lecture et de l'écriture en classe de première.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

MATHÉMATIQUES

Les jeunes enfants sont naturellement enclins à acquérir les rudiments du raisonnement mathématique.

Les classes de pré-primaires constituent une période décisive dans l'acquisition de la suite des nombres et de son utilisation dans les procédures de quantification. Les enfants découvrent et comprennent les fonctions du nombre, en particulier comme représentation de la quantité et moyen de repérer des positions dans une liste ordonnée d'objets.

Les situations proposées aux enfants (distribuer, comparer, trier, catégoriser...) les conduisent à dépasser une approche perceptive globale des collections. L'accompagnement qu'assure l'enseignant en questionnant (comment, pourquoi, etc.) et en commentant ce qui est réalisé avec des mots justes, aide à la prise de conscience.

Les concepts sont enseignés au moyen d'activités ludiques concrètes pendant lesquelles ils sont invités à l'aide du matériel mis à leur disposition à manipuler, explorer, trier, comparer, ordonner, compter, partager et décrire.

Ces expériences mettent en jeu les notions de nombre, d'ensemble, de forme et d'espace, de mesure et de manipulation des données. Les comptines et les poésies pour enfants, les histoires et les chansons où apparaissent des nombres, sont d'utiles expériences à cet égard.

ENVIRONNEMENT

L'étude de l'environnement, développe chez l'enfant la connaissance et la compréhension du monde qui l'entoure. Axée sur l'enfant et l'activité concrète, cette étude stimule le désir d'apprendre et permet aux enfants de mieux se connaître et de mieux connaître le monde tel qu'il se présente à eux. Dans leurs activités d'exploration, les enfants ont la possibilité d'observer, de questionner, de prédire, de manipuler, de chercher et de communiquer.

Un programme de recherche est poursuivi sur un certain nombre de sujets en relation avec les saisons, les fêtes, le milieu environnant, la vie quotidienne, les insectes, l'eau...



PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

ACTIVITÉS CRÉATRICES (ARTS ET TRAVAUX MANUELS)

La pratique régulière d'activités de peinture, modelage, découpage, collage et d'autres formes d'expression est un élément enrichissant et essentiel de nos programmes d'étude. Ces ateliers sont, pour les jeunes enfants, l'occasion d'explorer les possibilités de la couleur, de la forme, de la représentation avec de divers matériaux. Elles permettent également de développer et de perfectionner leur motricité fine. Elles sont aussi pour eux une occasion d'imaginer, d'expérimenter, d'explorer, de prévoir, de faire des choix. Enfin, elles constituent une initiation à l'expression créatrice.

JEU THÉÂTRAL

Le jeu théâtral, offre aux enfants des situations d'interaction et de travail en commun. Il leur permet, avec l'aide et les encouragements de l'enseignant, d'exprimer sans crainte leurs sentiments et émotions. Les jeux de rôles sont riches en possibilités de développement socio-émotionnel. L'utilisation de panneaux écrits les aide à percevoir progressivement l'utilité de l'écriture comme moyen de communication.

MUSIQUE

La musique et le mouvement corporel ont pour but de donner à l'enfant la possibilité de s'approprier le monde sonore et par le mouvement d'être en relation avec son corps. Les enfants acquièrent ces connaissances en apprenant à chanter, à écouter, à réagir à la musique, à se déplacer, se mouvoir et à essayer divers instruments de percussion. Ces leçons sont confiées à un professeur de musique.

CUISINE

Les ateliers de cuisine, permettent aux élèves de développer leurs facultés sensibles. Les enfants découvrent des notions physiques comme la chaleur ou le froid, la solidification ou la fusion, acquièrent les notions de volume et de mesure en réalisant des recettes diverses, apprennent à trier et à classer en rangeant leurs ustensiles. Les enfants ont l'occasion de parler de ce qu'ils font et d'assimiler les conseils qui leur sont donnés, ils développent ainsi leur expression orale et leur capacité d'écoute. Enfin, ils découvrent des saveurs nouvelles, collaborent au sein des groupes et partagent.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

EDUCATION PHYSIQUE

Le programme d'éducation physique vise tous les aspects de l'évolution physique du jeune enfant. Il tend à développer sa coordination corporelle, sa motricité, son sens de l'équilibre, et à lui donner le goût du bien-être physique.

Ces séances sont menées en anglais, par un professeur d'éducation physique.

BIBLIOTHÈQUE

A la bibliothèque, les élèves ont accès à une variété de livres en français et en anglais. Guidés par l'enseignant, les élèves découvrent de nombreux ouvrages qui seront lus en classe. La fréquentation régulière de la bibliothèque permet d'établir un lien fort entre les enfants et les livres. Ecouter et lire des histoires développent la maîtrise de la langue des élèves, leur imagination, voire leur personnalité toute entière.

Les visites d'auteurs et les prix littéraires sont autant d'occasions d'offrir aux élèves des opportunités de partager leurs idées et leurs émotions et de prendre du plaisir à lire.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

RÔLE DU JEU

Le jeu tient une place essentielle dans le développement de l'enfant, c'est pourquoi il tient une place de choix à la Grande Villa, l'espace et le temps sont organisés en conséquence.

Par le jeu et l'activité spontanée l'enfant apprend à :

- S'approprier la réalité et donner un sens au monde qui l'entoure en explorant des idées et des concepts
- Interagir et coopérer activement avec ses pairs
- S'exprimer, expérimenter, construire ses connaissances, et structurer sa pensée
- Développer des aptitudes cognitives et intellectuelles, prendre des décisions et résoudre des problèmes
- Exprimer ses émotions à travers des jeux de rôle
- Développer son imagination et sa créativité

Jeux en extérieur

Les jeux en extérieur sont à la fois un plaisir et un aspect fondamental de l'éducation. Les enseignants et leurs assistants, tout en surveillant ces jeux, encouragent les liens d'amitié entre les enfants, et en profitent pour les aider à résoudre les conflits éventuels.

Le matériel permet aux enfants de développer leur force physique, leur mobilité et leur agilité corporelle en apprenant à grimper, glisser, se suspendre, se balancer. Les jeux avec le sable et l'eau leur donnent de fréquentes occasions d'améliorer leur habileté, qu'il s'agisse de verser, de mouler ou d'utiliser divers outils.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

DÉVELOPPEMENT INDIVIDUEL ET SOCIAL

L'école offre aux élèves un milieu rassurant et spécialement conçu pour les aider à prendre confiance en eux-mêmes. A travers toutes les activités d'apprentissage proposées, les enfants sont encouragés à prendre des décisions, à faire preuve d'initiative, à persévérer, à résoudre les difficultés ou à rechercher de l'aide en cas de besoin.

Les enfants sont invités à explorer et à apprendre à leur manière et à leur rythme. Des occasions leur sont offertes de devenir indépendants et de se sentir responsables de leurs propres progrès. Cette indépendance est également développée pour acquérir une certaine autonomie : s'habiller, se déshabiller, aller seul aux toilettes, se laver les mains, manger et boire correctement, s'occuper de ses affaires personnelles, faire le choix d'une activité et la conduire à son terme.

La socialisation fait partie intégrante de la vie quotidienne des enfants, et l'éducation coopérative leur apprend à jouer et à travailler avec autrui en expérimentant des comportements sociaux tels que le partage, l'entraide, la négociation ou la discussion pour accomplir les défis proposés.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

Les parents sont encouragés à maintenir le dialogue avec l'enseignant de leur enfant tout au long de l'année scolaire. Les jeunes enfants sont très sensibles aux changements, il est donc important d'informer les enseignants de la situation que pourrait vivre un enfant : déménagement, naissance, divorce ou séparation, décès d'un proche, changement de travail ou d'horaire.

Soirée d'information

Les parents sont invités à une soirée d'information au début de l'année scolaire, pendant laquelle le programme scolaire et la philosophie de l'école leur sont détaillés. C'est également l'occasion de rencontrer tous les professeurs qui travaillent avec leur enfant : professeurs d'anglais, de soutien en français, de musique, d'éducation physique...

Entretiens parents / enseignants

Les parents sont invités à prendre rendez-vous avec le professeur de la classe de leur enfant ou avec les autres professeurs qui travaillent avec leur enfant, dès qu'ils le souhaitent. Pour prendre rendez-vous, les parents sont priés de contacter les enseignants par mail : prenom.nom@ecolint.ch ou la réception de l'école primaire: reception.pri.lgb@ecolint.ch

Des entretiens sont organisés en automne et au printemps. Les parents sont invités à profiter de ces occasions pour discuter des progrès de leur enfant. Ces entretiens sont la principale occasion d'échanger des informations spécifiques au sujet de l'apprentissage et des progrès des enfants. Le directeur et les directeurs adjoints sont également à la disposition des parents pour ce faire. Cependant, nous apprécions que les parents prennent tout d'abord contact avec l'enseignant de classe de leur enfant avant de prendre rendez-vous avec des membres de la direction.

Enveloppe de correspondance

L'enveloppe de correspondance, sert à transmettre aux parents les communications relatives à la vie de la classe.

Bulletins scolaires

Les bulletins scolaires sont envoyés par courrier électronique au mois de juin.

Le site Web de l'école & site de classe : www.my.ecolint.ch

Les parents sont invités à consulter le site web de l'école : www.my.ecolint.ch sur lequel figurent le bulletin hebdomadaire de l'école primaire, les menus de la semaine, les activités extra-scolaires, les ateliers ouverts aux parents, le bulletin de l'APE, ainsi que de nombreuses informations générales.

Les liens vers les sites de classe, élaborés par chacun des professeurs, sont consultables sur le site : www.my.ecolint.ch. Des informations essentielles concernant la vie de la classe sont affichées sur ce site : emploi du temps, calendrier des événements, programme, photos...

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

E-portfolio

A la fin de chaque année scolaire, l'élève reçoit son propre E-portfolio. Il est conçu comme un outil permettant de suivre l'évolution de ses apprentissages au cours de sa scolarité. Il apporte une valeur ajoutée au portfolio papier grâce à l'intégration de fichiers sonores et de séquences vidéo.

Demande de soutien

Lorsqu'un soutien académique, social ou/et pédagogique est envisagé, l'autorisation des parents est requise pour permettre la prise en charge par le spécialiste.

Bulletin d'information de l'école

Le bulletin d'information "Les Marronniers" vous informe des événements qui rythment la vie de l'école. Ce bulletin est envoyé par courriel chaque semaine. Il est également publié sur le site web de l'école.

Répertoire des étudiants

Début octobre, un répertoire donnant le nom, l'adresse et le téléphone de chaque élève sur le Campus est publié sur les pages privées du site de l'école. Son utilisation est exclusivement réservée à l'Ecole Internationale de Genève et tous les élèves y sont automatiquement inscrits. Cependant, si vous ne souhaitez pas que votre adresse soit publiée, veuillez en faire la demande par écrit au Directeur Général, avant le 1er octobre.

Absences

En cas d'absence de votre enfant, les parents sont priés de téléphoner à la réception de l'École (022.787.24.54) ou d'envoyer un courriel à la réception reception.pri.lgb@ecolint.ch en mettant le professeur de l'enfant en question en copie : prenom.nom@ecolint.ch

Changements de programme en fin de journée

Pour tout changement concernant le programme de fin de journée, les parents sont priés d'en avertir la réception reception.pri.lgb@ecolint.ch, par courriel ou par téléphone (022.787.24.54) en mettant le professeur en copie : prenom.nom@ecolint.ch.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

BIEN VIVRE ENSEMBLE & DISCIPLINE

Responsabilités des élèves : code de conduite

L'acceptation d'une place à l'École implique l'acceptation par l'élève et les parents du Code de Conduite : [Politique de la Fondation en matière de discipline des élèves](#)

Le Code de Conduite de l'École a pour but de promouvoir une approche et une attitude positives, basées sur les principes de respect mutuel et de considération envers les autres, leur bien-être et leur propriété, autant dans le cadre communautaire que dans un environnement plus large. L'École cherche implicitement à promouvoir des standards de politesse, de conduite et de discipline par sa politique d'encouragement, d'exemple et de reconnaissance.

Programme de gestion de conflits "Vers le Pacifique"

Développer la relation à l'autre fait partie intégrante de notre projet pédagogique. Comme évoqué en introduction, nous avons adopté le programme " **Vers le Pacifique**", qui tend à accompagner les enfants vers une résolution pacifique des conflits. A travers ce travail, mené dans toutes les classes de l'école, l'enfant apprend à identifier ses émotions, à les nommer, à formuler ses envies mais aussi à être à l'écoute et la compréhension du ressenti de ses camarades. Grâce à ce travail, la plupart des situations conflictuelles trouveront une issue positive et constructive sans nécessité de poser un acte disciplinaire.

Cependant, il est également parfois nécessaire que l'enfant soit encouragé, par une intervention disciplinaire, à comprendre les conséquences de ses actes et à être accompagné en vue de modifier son comportement inadéquat.

Les trois règles d'or que les enfants doivent respecter à l'école sont:

- Ne pas dire des choses qui peuvent blesser les autres ;
- Ne pas faire des choses qui peuvent blesser les autres ;
- Suivre les directives données par un adulte.

Les comportements suivants ne sont pas acceptés à l'école :

- les menaces à un autre enfant ;
- l'utilisation de mots grossiers ;
- extorquer de l'argent ou autre à un camarade ;
- les agressions physiques ;
- amener des objets dangereux, couteaux ou autres à l'école (ceux-ci seront confisqués et remis aux parents).

En cas d'agression physique ou verbale, le problème est discuté avec les enfants impliqués et :

- l'une des personnes responsables de la surveillance des récréations ;
- le professeur de l'élève concerné ;
- l'un des directeurs adjoints ;
- le directeur.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

Procédure en matière de discipline :

Si le directeur le juge nécessaire, les parents seront avertis du comportement de leur enfant. Dans ce cas un contrat de comportement avec des objectifs et des règles claires sera mis en place avec l'enfant.

Une suspension peut être infligée par le Directeur ou la Directrice Adjointe. Les parents sont impliqués dans le processus.

Une exclusion de l'École est infligée seulement par le Directeur après consultation de ses collaborateurs.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

LES PREMIÈRES ANNÉES DE A À Z

Rentrée échelonnée

L'échelonnement de la rentrée scolaire aide les enfants à se sentir à l'aise et en sécurité dans le nouveau cadre de vie qu'est l'École. Les parents sont informés du jour et de l'heure de rentrée de leur enfant, avant septembre.

Horaires

L'accueil des enfants dans la salle de classe se fait à partir de 8h15. La classe commence à 8h30.

Collation

La collation a lieu au milieu de la matinée, dans la classe ou sur le terrain de jeux. Les enfants sont invités à apporter une collation légère (ex : fruit frais – biscuit – petit pain ...) L'école offre une boisson au moment de la collation.

Déjeuner

Les enfants passant la journée entière à l'école peuvent y déjeuner sous forme de pique-nique ou de repas chaud. L'enseignant et l'assistante de classe surveillent les déjeuners qui sont pris dans la salle de classe entre 12h00 et 12h45. Les pique-niques, préparés par les parents et apportés à l'école par les enfants, peuvent se composer de sandwiches, de fruits, de yaourts, de biscuits et de boissons. Tous les parents peuvent inscrire leurs enfants aux repas chauds préparés par la cafétéria de l'école, pour l'année ou le trimestre. Ils peuvent aussi, au besoin, acheter séparément des tickets de repas. Les menus sont affichés sur le site web de l'école.

Périodes de repos pour les pré-primaires 1

Les enfants qui passent une journée complète à l'école jouissent d'une période de repos, après la récréation en extérieur qui suit le déjeuner. Ils sont invités à se reposer pendant 15 à 30 minutes sur un matelas. Les salles de classe sont obscurcies afin de créer une atmosphère paisible et reposante. Parfois, les enfants écoutent de la musique ou des histoires enregistrées.

Fin de la journée scolaire

Les parents sont priés d'indiquer dans le journal de classe toute modification relative aux conditions de retour de leur enfant en fin de journée.

Garderie

- Une garderie est organisée de 8h00 à 8h15 pour tous les enfants, et de 15h00 à 15h30 pour les enfants qui ont des frères et sœurs à l'école moyenne.
- Garderie parascolaire jusqu'à 18h00. Ce service est proposé à tous les élèves de la Grande Villa et des Marronniers, jusqu'à 18h. C'est un service payant. Les élèves peuvent y être inscrits à plein temps, ou de manière occasionnelle.

Service de dépose et de prise en charge

Pour les enfants de la classe de pré-primaire 2 un service de dépose et de prise en charge des enfants dans le parking de l'école permet aux parents d'éviter de se garer.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

Service de Bus

Les enfants ayant atteint l'âge de 5 ans peuvent emprunter le bus de l'École. Ils sont sous la surveillance des assistantes de classes jusqu'au départ du bus à 15h30.

Habillement

Il est bon que les enfants portent des vêtements qui leur permettent d'être à l'aise et de participer sans encombre, aux différentes activités parfois salissantes. Les enfants doivent pouvoir mettre et enlever eux-mêmes leurs vêtements et chaussures.

Chaque enfant doit avoir des vêtements de rechange (sous-vêtements, chaussettes, pantalon) qui sont conservés dans son casier et utilisés en cas de besoin.

Anniversaires et invitations

Les anniversaires peuvent être fêtés à l'école, et les enfants sont invités à apporter un gâteau qu'ils partageront avec leurs camarades au moment de la collation.

Protection contre le froid et la chaleur

Pendant les mois d'hiver, les enfants peuvent apporter à l'école une pommade pour se protéger les lèvres. Pendant l'été, il est souhaitable qu'ils apportent un chapeau ou une casquette pour les périodes de jeux en extérieur. Les parents sont également invités à leur appliquer de la crème solaire le matin, avant l'arrivée à l'école, surtout lors des journées de forte chaleur.

Infirmierie

L'infirmière de service à l'école est chargée de traiter les cas de blessure ou de maladie soudaine. Les soins sont consignés en détail dans le registre de l'infirmierie. L'enseignant et l'assistante de classe s'occupent des blessures légères. Les parents sont priés de remplir les formulaires de santé délivrés au début de l'année scolaire afin que l'école ait toutes les informations nécessaires en cas d'urgence.

Médicaments

Aucun médicament ne peut être administré aux élèves sans prescription médicale du médecin adressée au professeur en copie à l'infirmierie. Les médicaments à administrer doivent être directement remis à l'enseignant ou aux assistantes de classe, avec une indication précise des doses à respecter.

Maladie contagieuse

Les parents doivent avertir l'école dès que leur enfant est atteint d'une maladie contagieuse, ou de toute maladie facilement transmissible. Les enfants doivent alors rester à la maison.

Accidents

Tout accident survenu à un enfant fait l'objet d'un rapport communiqué à la direction. Il indique les causes ainsi que les conséquences pour l'enfant et les mesures prises. L'infirmière de l'École donne les soins nécessaires à l'enfant, et avertissent les parents. Dans les cas bénins, les parents sont informés à la fin de la journée.

PROGRAMME PRÉ-PRIMAIRES 1 & 2

Journée sportive

Le mois de juin est marqué par une journée sportive pendant laquelle les enfants se livrent à diverses activités et jeux d'adresse : course d'obstacles, course au sac, course à l'œuf, etc. Les parents sont invités à assister à cette manifestation, qui se déroule dans le jardin des classes de la Grande Villa et sur le terrain de football du campus pour les classes de Pré-primaire 2.

Kermesse

La kermesse, principale manifestation organisée sur le campus par l'Association parents-professeurs, a lieu à la fin du mois de mai ou au début du mois de juin. Elle a un caractère international, et la plupart des pays représentés dans notre école y tiennent un stand. C'est aussi une excellente occasion de sortie familiale.

Les bénéfices de cette journée sont réinvestis dans l'intérêt des élèves.

Excursions

Des excursions sont organisées pour permettre aux enfants de vivre des expériences qui élargissent et enrichissent leurs connaissances du monde qui les entoure.

Participation parentale

Les parents d'élèves sont encouragés à participer activement à la vie des classes, notamment en partageant leurs expériences professionnelles ou culturelles mais également en proposant des différents ateliers.

Photographies

Un photographe professionnel vient pendant l'année scolaire faire des portraits individuels et des portraits de groupe des enfants. En règle générale, les photographies individuelles sont prises pendant le premier trimestre et les photographies de groupe pendant le troisième trimestre. Les parents peuvent acheter les clichés qui leur sont proposés.

Jouets

En règle générale, les jouets ne sont pas utilisés à l'École, car ils risquent de se casser, d'être endommagés ou même de disparaître. Ces jouets restent donc dans le sac à dos que les enfants laissent au vestiaire.

Exercices d'évacuation en cas d'incendie

Un exercice est organisé une fois au moins par trimestre. Au son de la sirène, l'enseignant et les enfants doivent immédiatement évacuer les bâtiments scolaires et se rendre dans un lieu spécialement désigné à l'avance.

Sécurité routière

Dès la classe de pré-primaire 2, des représentants de la police cantonale viennent à l'école, généralement pendant le premier trimestre, pour parler aux enfants de l'importance de la sécurité sur la voie publique.

Annuaire

L'École publie chaque année, sur le site web de l'école, un annuaire indiquant le nom de chaque enfant, l'adresse mail et le numéro de téléphone des parents. Les parents qui préfèrent que leur adresse ne soit pas mentionnée sont priés de le demander par écrit à la direction, avant le 1er octobre.