



Programme  
primaire



# Le Programme primaire de l'IB



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Une éducation pour  
bâtir un monde meilleur

# Le Programme primaire de l'IB : préparer les élèves à devenir les acteurs de cette aventure d'une vie qu'est l'apprentissage

## En quoi consiste le système éducatif de l'IB ?

Destiné aux élèves âgés de 3 à 19 ans, le continuum d'éducation internationale de l'IB est unique du fait de ses normes pédagogiques et personnelles rigoureuses. L'IB encourage les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes dans leurs études et leur développement personnel. Il s'efforce d'éveiller chez les élèves un désir d'apprendre tout au long de leur vie en faisant preuve d'enthousiasme et d'empathie.

L'IB a pour ambition d'aider les établissements scolaires à former des élèves équilibrés faisant preuve de caractère et capables de relever les défis qui se présentent à eux avec optimisme et ouverture d'esprit. L'IB se donne pour mission de les aider à devenir des personnes conscientes de leur identité, qui soient à même de prendre des décisions éthiques et de se joindre à d'autres pour célébrer les liens qui unissent entre eux les humains, mais aussi de les préparer à appliquer les connaissances et compétences acquises dans des situations réelles, complexes et imprévisibles.

L'IB propose des programmes d'éducation internationale de grande qualité inspirés par une grande vision commune. Fort des valeurs décrites dans le profil de l'apprenant, les programmes de l'IB :

- sont centrés sur les apprenants. En accordant une place centrale aux élèves, ils encouragent les relations saines, la responsabilité éthique et les défis personnels ;
- développent des approches de l'enseignement et de l'apprentissage efficaces. Ils aident les élèves à développer les attitudes et compétences nécessaires à leur réussite scolaire et à leur épanouissement personnel ;
- s'intègrent dans des contextes mondiaux. Ils permettent aux élèves d'améliorer leur compréhension des langues et des cultures, et d'examiner des idées et des questions d'importance mondiale ;
- explorent des contenus exigeants et importants. Ils fournissent un cadre pédagogique vaste et équilibré, conceptuel et connecté.

Les apprenants de l'IB s'efforcent de devenir des investigateurs, des penseurs et des communicateurs, mais aussi des individus informés et instruits, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis. Ces qualités représentent une large gamme d'aptitudes et de responsabilités humaines qui vont au-delà du développement intellectuel et de la réussite scolaire.

## En quoi consiste le Programme primaire (PP) ?

Le PP est destiné à des élèves âgés de 3 à 12 ans. Il se concentre sur le développement complet de l'élève et de ses capacités de recherche et de découverte, non seulement en classe, mais aussi dans sa vie de tous les jours. Il constitue un cadre pédagogique qui met fortement l'accent sur l'enseignement basé sur la recherche. Il est guidé par six thèmes transdisciplinaires à résonance universelle qui sont explorés à travers les connaissances et compétences acquises dans six domaines disciplinaires, complétées par des compétences transdisciplinaires.

La souplesse qui caractérise le PP permet aux établissements scolaires de répondre à la plupart des exigences pédagogiques nationales ou locales tout en préparant au mieux les élèves à poursuivre leurs études dans le cadre du Programme de premier cycle secondaire de l'IB.

### Le Programme primaire de l'IB :

- contribue au bien-être scolaire, social et émotionnel des élèves ;
- encourage les élèves à développer une certaine autonomie et à prendre en charge leur propre apprentissage ;
- soutient la quête des élèves qui s'efforcent d'acquérir une compréhension du monde et d'apprendre à y évoluer aisément ;
- aide les élèves à développer leurs propres valeurs, posant ainsi les fondations sur lesquelles la sensibilité internationale pourra se développer et s'épanouir.

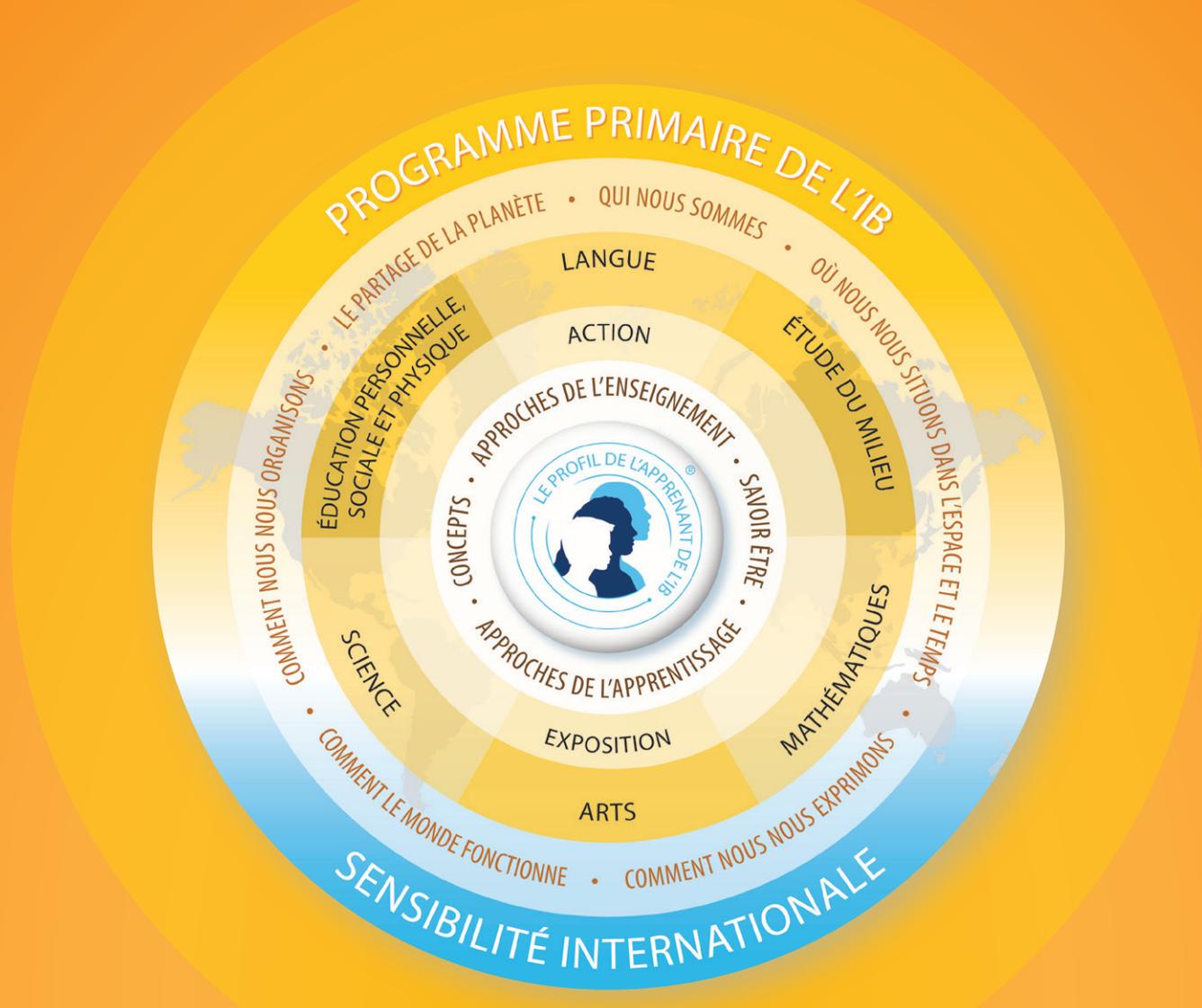
### Six disciplines définies au sein du Programme primaire de l'IB

- Langue
- Étude du milieu
- Mathématiques
- Arts
- Science
- Éducation personnelle, sociale et physique

### Le Programme primaire de l'IB doit avant tout sa spécificité à ses six thèmes transdisciplinaires

Ces thèmes procurent aux écoles du monde de l'IB l'occasion d'intégrer des questions d'intérêt local et international au programme d'études, permettant ainsi aux élèves de « franchir » les frontières qui confinent traditionnellement l'apprentissage au sein des domaines disciplinaires.

- **Qui nous sommes**  
Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.
- **Où nous nous situons dans l'espace et le temps**  
Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.
- **Comment nous nous exprimons**  
Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.



- **Comment le monde fonctionne**

Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.

- **Comment nous nous organisons**

Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.

- **Le partage de la planète**

Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.

L'ensemble de ces thèmes est abordé chaque année par les élèves (ceux âgés de 3 à 5 ans en traitent quatre chaque année).

En outre, tous les élèves du PP ont l'occasion d'apprendre plusieurs langues à partir de sept ans.

Les six thèmes transdisciplinaires permettent aux enseignants d'élaborer un programme de recherches qui consiste à explorer des idées importantes, déterminées par les établissements scolaires, et qui exige un fort degré d'implication de la part des élèves. Solides et approfondies, ces recherches sont généralement menées sur plusieurs semaines.

Ces idées dépassent le cadre purement scolaire pour s'ouvrir sur le monde au sens large, ce qui permet aux élèves de prendre conscience de leur intérêt. Ils peuvent alors s'identifier à ces idées et y trouver à la fois une source d'intérêt et de motivation. Les élèves qui bénéficient d'une telle méthode d'enseignement sont encouragés à réfléchir sur le rôle et les responsabilités qui leur reviennent en tant qu'apprenants et à s'impliquer activement dans leur propre éducation. Tous les élèves prendront conscience qu'un module de recherche les conduira à explorer de façon approfondie un concept important et que l'enseignant cherchera à obtenir des preuves illustrant leur compréhension de la question étudiée. Ils s'attendent à pouvoir employer différentes méthodes de travail, notamment individuelles et en groupe, afin d'exploiter au mieux leur apprentissage.

*« La reconnaissance de la Seneca Academy en tant qu'école du monde de l'IB dispensant le Programme primaire me rend extrêmement fière du travail de nos enseignants, membres du personnel et parents qui se dévouent à aider nos élèves pour qu'ils deviennent des apprenants permanents. En créant un environnement dans lequel les élèves établissent des liens entre ce qu'ils apprennent en classe et le monde qui les entoure, nous façonnons des citoyens du monde qui seront bien préparés pour jouer des rôles de premier plan à l'échelle mondiale ».*

Brooke Carroll, chef d'établissement, Seneca Academy, États-Unis

## L'exposition

L'exposition est un élément essentiel du programme pour tous les élèves du PP. Pendant la dernière année du programme, les élèves travaillent en collaboration pour effectuer une recherche transdisciplinaire qui les amènera à identifier des thèmes ou des problèmes réels, à effectuer des recherches sur ces thèmes ou problèmes et à proposer des solutions. En tant que point culminant du PP, l'exposition offre aux élèves une excellente occasion de faire preuve d'indépendance et de se montrer responsables de leur propre apprentissage.

## Assurance de la qualité et perfectionnement professionnel

Tout établissement, ou groupe d'établissements, qui souhaite enseigner un ou plusieurs programmes de l'IB en tant qu'école du monde de l'IB doit en premier lieu s'en voir accorder l'autorisation. Les conditions d'autorisation sont les mêmes pour tous les établissements scolaires, et la procédure est conçue de manière à garantir que les établissements sont suffisamment préparés pour réussir la mise en œuvre du ou des programmes. Toutes les écoles du monde de l'IB doivent participer à un processus continu de révision et de développement, qui repose sur des normes et applications concrètes communes.

Dans le cadre de son engagement continu envers le développement d'une communauté d'apprentissage mondiale hautement qualifiée, l'IB propose un large éventail d'activités de perfectionnement professionnel de grande qualité visant à aider les chefs d'établissement et les professionnels de l'éducation à comprendre, soutenir et dispenser les programmes de l'IB avec succès, conformément aux normes et applications concrètes de l'IB.

## Déclaration de mission de l'IB

Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, l'IB collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

- Devenir un élève de l'IB
- Enseigner dans une école du monde de l'IB
- Devenir une école du monde de l'IB
- Être bénévole ou travailler pour l'IB

Soutenez notre mission et rejoignez la communauté de l'IB sur <http://www.ibo.org> ou mettez-vous en rapport avec votre bureau régional :

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

[ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org)

Région Asie-Pacifique de l'IB

[ibap@ibo.org](mailto:ibap@ibo.org)

Région Amériques de l'IB

[iba@ibo.org](mailto:iba@ibo.org)

© Organisation du Baccalauréat International 2014

Les termes « INTERNATIONAL BACCALAUREATE® » « BACCALAURÉAT INTERNATIONAL® » et « BACHILLERATO INTERNACIONAL® » sont des marques enregistrées par l'Organisation du Baccalauréat International qui ne peuvent être utilisées comme (ou dans) un nom de produit, un titre de publication, une dénomination sociale ou un nom de domaine enregistré sans avoir obtenu l'autorisation écrite expresse de l'Organisation du Baccalauréat International.