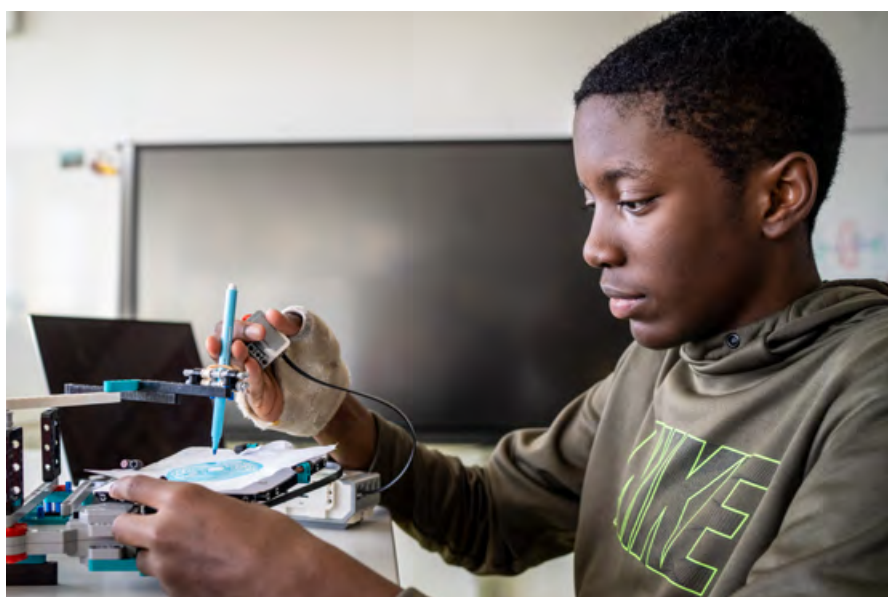




ECOLINT RAPPORT SUR L'IMPACT DES DONs

2025-2026







UN MOT DE NOTRE DIRECTEUR GÉNÉRAL

Chères amies, chers amis, chers soutiens,

C'est un privilège de m'adresser à vous, en ma qualité de Directeur général de l'Ecolint, dans le Rapport sur l'impact des dons de cette année.

Depuis mon arrivée, alors que je découvre la Fondation et apprends à connaître sa remarquable communauté, j'ai été frappé par la profondeur de l'engagement de celles et ceux qui soutiennent notre mission. Tout au long de l'histoire de l'Ecolint, notre vision éducative et notre esprit pionnier ont été renforcés par la générosité de personnes et de familles qui partagent notre conviction quant au pouvoir transformateur de l'éducation.

Votre soutien permet à l'Ecolint non seulement de préserver les valeurs sur lesquelles elle a été fondée il y a plus d'un siècle, mais aussi de continuer à innover, à élargir les possibilités offertes à nos élèves et à faire en sorte qu'une éducation à l'Ecolint puisse continuer à avoir un impact durable.

Ce rapport est l'occasion de reconnaître l'impact de cette générosité au cours de l'année écoulée.

Grâce au soutien de nos donateurs, nous avons continué à élargir l'accès à une éducation à l'Ecolint par le biais de notre Programme de bourses, à faire progresser le développement du nouveau Campus Hub à La Châtaigneraie – un projet essentiel pour l'avenir du campus et de notre Fondation – et à franchir une étape importante avec le lancement de notre Fonds de dotation et la réception de son premier don majeur.

Sur l'ensemble de nos campus, la philanthropie a également soutenu des initiatives qui enrichissent l'expérience quotidienne de nos élèves et ouvrent de nouvelles perspectives d'apprentissage, de l'éducation à l'environnement et du sport à la créativité, l'innovation et l'apprentissage numérique.

Chaque contribution, quelle qu'en soit l'importance, permet de transformer des idées en opportunités concrètes et enrichit l'expérience éducative que nous proposons.

J'ai rejoint l'Ecolint à un moment important de son histoire. Le monde qui nous entoure évolue rapidement, et l'éducation doit continuer à évoluer pour y répondre. Pour l'Ecolint, il s'agit d'une formidable occasion de réfléchir à ce qui fait notre singularité et de nous appuyer sur ces forces afin de continuer à avoir un impact significatif dans les années à venir, grâce à des approches pionnières et innovantes de l'éducation.

Votre générosité contribue à faire vivre un esprit de leadership éducatif qui fait à la fois partie de notre héritage et constitue une responsabilité confiée à notre Fondation – une responsabilité que nous avons le devoir de préserver et de transmettre aux générations futures. La philanthropie a un rôle essentiel à jouer dans cette démarche : elle nous permet de regarder au-delà des besoins immédiats, d'investir dans de nouvelles possibilités et de façonner l'avenir avec ambition.

Au nom de nos élèves, de notre personnel et de l'ensemble de la communauté de l'Ecolint, je vous remercie pour votre confiance, votre générosité et votre foi en notre avenir commun. J'envisage avec beaucoup d'optimisme tout ce que nous pourrions continuer à accomplir ensemble.

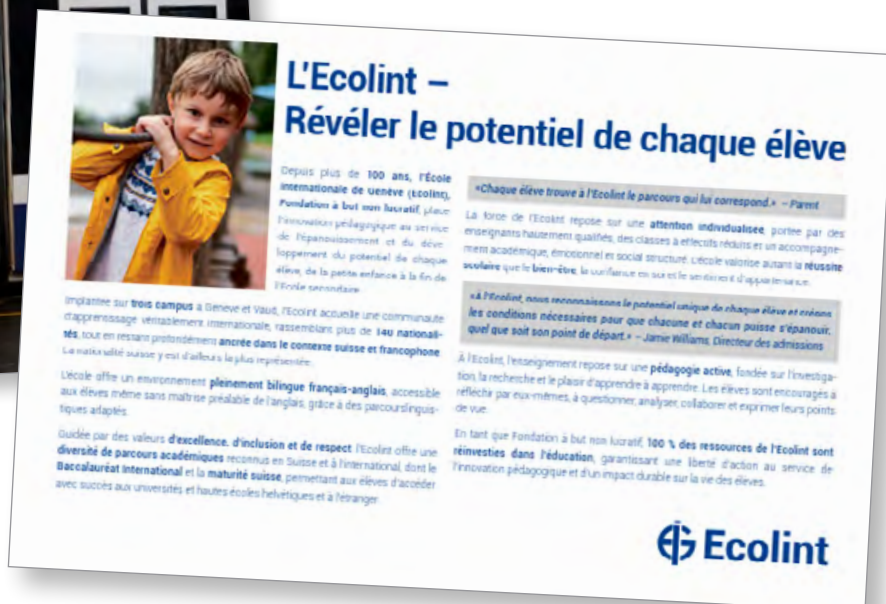
Avec toute ma gratitude,

Nicolas Péjout

Directeur général



L'EXCELLENCE ECOLINT



LA CÔTE

Un campus international, entre excellence et bienveillance

Basé à Founex, le campus de La Châtaigneraie de l'École Internationale de Genève propose à ses 1500 élèves, âgés de 3 à 18 ans, un enseignement individualisé et performant dans un environnement très accueillant.

17 nov. 2025, 05:00



Une école, trois voix à l'unisson

À la tête de l'École internationale de Genève (Ecolint), la direction se vit désormais à trois. Isla Gordon, directrice adjointe, revient sur ce modèle inédit tout en évoquant l'éducation citoyenne – au cœur du projet pédagogique – et la mission non lucrative de l'établissement

À l'heure où les systèmes éducatifs sont confrontés à des défis globaux – changements climatiques, diversité culturelle, sécurité alimentaire – l'école internationale de Genève (Ecolint) se distingue par son approche unique. Basée à Founex, la Châtaigneraie de l'Ecolint accueille 1500 élèves, âgés de 3 à 18 ans, dans un environnement très accueillant. L'école est dirigée par Isla Gordon, directrice adjointe, et se vit désormais à trois. Cette structure de direction est le fruit d'une réflexion approfondie sur la mission non lucrative de l'établissement et sur l'éducation citoyenne, au cœur du projet pédagogique.

Une gouvernance partagée qui reflète une vision d'école internationale. L'école est dirigée par Isla Gordon, directrice adjointe, et se vit désormais à trois. Cette structure de direction est le fruit d'une réflexion approfondie sur la mission non lucrative de l'établissement et sur l'éducation citoyenne, au cœur du projet pédagogique.

«Nous voulons former non seulement des diplômés brillants, mais aussi et surtout des citoyens conscients»

ISLA GORDON, directrice adjointe

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33



À l'heure où les systèmes éducatifs sont confrontés à des défis globaux – changements climatiques, diversité culturelle, sécurité alimentaire – l'école internationale de Genève (Ecolint) se distingue par son approche unique.

ISLA GORDON, directrice adjointe

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

1711 (0) 22 33 33 33

ECOLINT DANS LA PRESSE

L'œil du pro

Santé mentale des enfants: le lien qui fait la différence à l'école

Les soins de santé mentale commencent par un lien, pas par un diagnostic.

La tragédie de Crans-Montana a provoqué un choc collectif profond. En période de deuil national, la sidération, l'angoisse ou le sentiment d'irréalité font partie des réactions humaines normales, en particulier chez les jeunes. Elles doivent cependant nous interroger sur la manière dont notre société organise les lieux où cette souffrance peut être accueillie et accompagnée.

Un enfant sur sept en Europe vit avec un trouble mental et le suicide est la première cause de mortalité des 15-29 ans. Ces données de l'OMS placent la santé mentale des jeunes comme un défi majeur de santé publique. Elles imposent également un constat sans appel: les soins de santé mentale ne peuvent se cantonner à des soins spécialisés prodigués par des experts. La santé mentale dans ses aspects de promotion, de prévention et de réponse doit exister dans les environnements dans

lesquels les enfants vivent, se développent et apprennent.

L'école occupe à cet égard une place centrale. Dans celles qui ont fait le choix de rendre les psychologues directement accessibles aux élèves, non comme psychothérapeutes, mais comme personnes de confiance inscrites dans le quotidien scolaire, la stigmatisation baisse et l'accès aux soins augmente.

Le psychologue devient une nouvelle figure de lien: un

adulte qui n'est ni parent ni enseignant, mais suffisamment proche pour être accessible, suffisamment tiers pour être sécurisant, et suffisamment expert pour poser le cadre «juste» de son intervention: difficulté passagère, situation pré-diagnostiquée ou pathologique, ou problématique de protection de l'enfance. Ces situations ne relèvent ni du même registre, ni de la même réponse.

Au-delà des programmes de promotion et de prévention formalisés, la présence du psy-

chologue joue un rôle discret mais déterminant. Elle permet une parole plus précoce et limite la transformation de fragilités ordinaires en difficultés plus installées.

Soutenir la santé mentale des enfants ne consiste pas seulement à intervenir lorsque la souffrance devient manifeste. C'est aussi organiser, dans leur quotidien, des lieux de sécurité psychique où se développent des liens fiables et authentiques avec des adultes de confiance. Pour être là quand

ça fait très mal, il faut souvent avoir été là quand ça faisait juste un peu mal. Un enfant qui peut parler tôt n'a souvent pas besoin de parler fort.

Ecolint, École internationale de Genève
www.ecolint.ch



Capucine de Fouchier
Psychologue,
responsable de la
sauvegarde de l'enfance
pour l'Ecolint

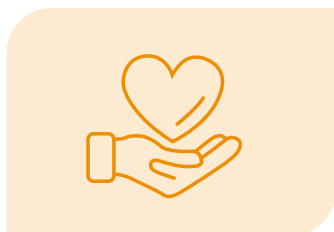
RÉSULTATS FINANCIERS

Philanthropie : la force de la générosité de notre communauté

On parle souvent des «trois T» de la générosité : time, talent and treasure, autrement dit le temps, les compétences et les ressources financières. Au cours de l'année écoulée, les membres de la communauté de l'Ecolint ont démontré leur extraordinaire engagement envers l'école à travers chacune de ces formes de générosité.

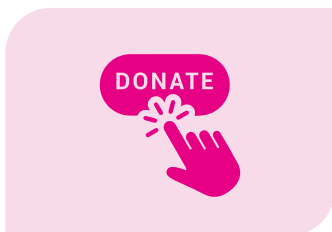
Des centaines de parents, d' alumni et d'amis de l'Ecolint ont offert leur temps et partagé leur expertise, enrichissant la vie de nos élèves et renforçant notre communauté. Nous sommes profondément reconnaissants envers notre Conseil, les membres des associations de parents et de professeurs (PTA) et des Comités Consultatifs des Campus (CCC), les représentants de classe, les membres du personnel et toutes celles et ceux qui ont apporté leurs compétences et soutenu notre communauté de multiples façons.

À toutes celles et ceux qui ont contribué : merci. Les résultats présentés ci-après reflètent non seulement le soutien financier reçu, mais aussi la générosité et l'engagement collectifs qui rendent tant de choses possibles à l'Ecolint.



1,44 million de CHF

de dons reçus



256

dons



183

donateurs



19

projets soutenus



5 millions de CHF

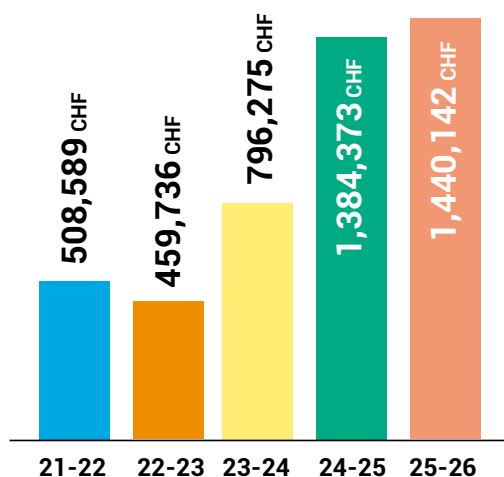
de dons au
Fonds de dotation



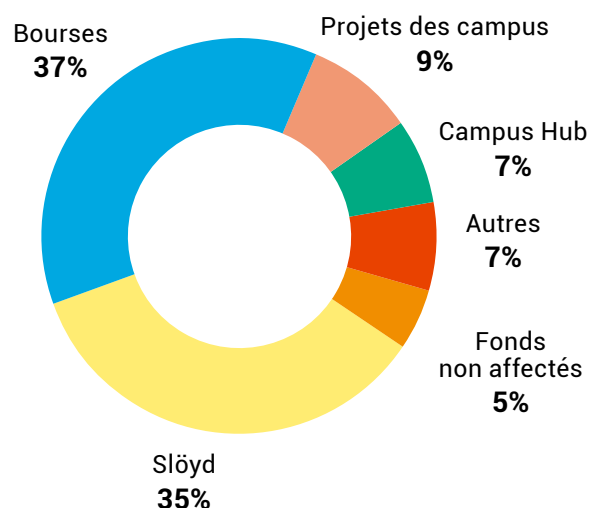
526'053 CHF

principal domaine
soutenu – les bourses

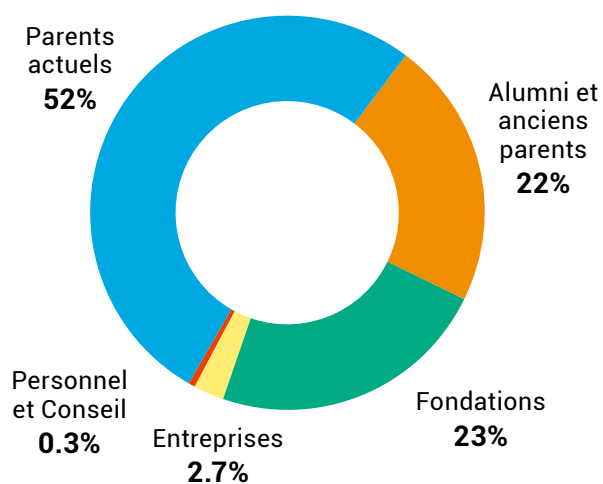
Évolution des fonds collectés 2021-2026



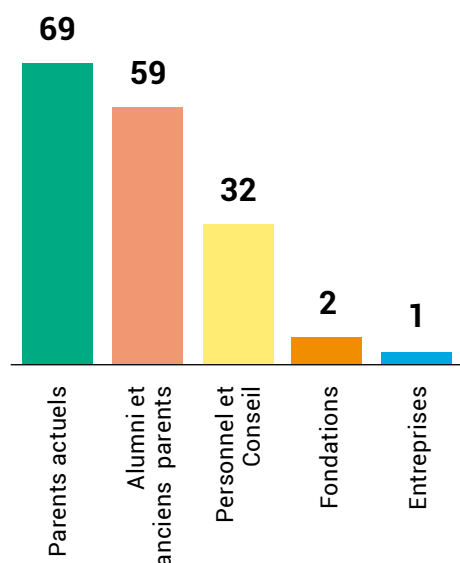
Répartition des fonds par catégorie de projets



Montants collectés par catégorie de donateurs



Nombre de donateurs par catégorie



Plus les donateurs anonymes

LES ALUMNI EN ACTION

Marilyn Luber, Ph.D, promotion 1967



« J'ai toujours ressenti un lien très fort avec le fait d'avoir grandi à Genève et d'avoir été scolarisée à l'Ecolint. Ces années m'ont marquée comme aucune autre période de ma vie. Le plus important pour moi a été de me faire des amis qui étaient différents de moi et qui, pourtant, me ressemblaient.

En 2020, lorsque ma mère est décédée, j'ai hérité de la collection Gilbert Luber. Celle-ci comprenait toutes les estampes japonaises restantes de la galerie d'art japonais que j'avais ouverte à Philadelphie en 1976 et que mes parents ont ensuite dirigée. J'ai commencé à réfléchir à l'avenir que je souhaitais pour ces magnifiques estampes. Où pourraient-elles avoir un impact ? À qui pourraient-elles profiter ?

Au fil de cette réflexion, j'ai décidé d'en faire don d'une partie, accompagnée d'une contribution financière, à l'Ecolint, afin que les élèves qui m'ont succédé puissent découvrir et apprécier la culture japonaise, son importante contribution au monde et sa beauté. Peut-être pourraient-ils même, à leur tour, créer de la beauté à leur manière et dans leur propre style.

Ces estampes japonaises dont je vous ai fait don sont une invitation à ouvrir tous vos sens à ces merveilles. »

Susan Cable, promotion 1986



« Je suis fière de soutenir à mon tour l'Ecolint par un don annuel au Programme de bourses. C'est très gratifiant de contribuer à offrir une éducation à l'Ecolint ainsi que des perspectives d'avenir qui, autrement, n'auraient peut-être pas été possibles.

Entre autres choses, l'Ecolint m'a appris à exercer mon esprit critique avec une vision large et internationale, ainsi qu'une sensibilité aux différences culturelles. Dans le monde d'aujourd'hui, nous avons besoin de davantage de personnes capables de penser de cette manière. »

L'engagement bénévole des alumni en action

Allison Baca (LGB, 1977) et Sean Mallon (LGB, 1985) font partie du chapitre des alumni de l'Ecolint à Washington, DC. Ils organisent deux événements par an : le traditionnel dîner de l'Escalade en décembre et, depuis deux ans, les Fêtes de Genève en août afin de célébrer la fête nationale suisse. Le dîner de l'Escalade est généralement organisé au domicile d'un ancien élève, tandis que l'événement estival se déroule dans un domaine viticole en Virginie. Les deux événements rencontrent un grand succès et réunissent plus de 20 alumni accompagnés de leurs familles.

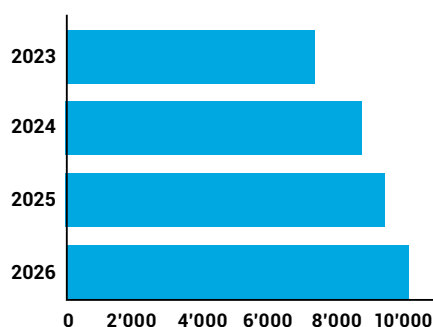
Lorsqu'on leur demande pourquoi ils donnent bénévolement de leur temps pour organiser ces événements, voici leurs réponses :

- Créer une occasion pour les alumni de renouer avec la communauté de l'Ecolint grâce à des échanges conviviaux avec d'autres alumni, quelle que soit l'année où ils ont fréquenté l'école et qu'ils aient ou non connu quelqu'un parmi les participants lorsqu'ils étaient à l'Ecolint.
- Permettre aux alumni de nouer de nouvelles amitiés avec d'autres anciens de l'Ecolint.
- Permettre aux alumni de continuer à ressentir une certaine nostalgie pour l'Ecolint, les amitiés et les expériences qu'ils y ont vécues.
- Permettre aux familles des alumni – parents et enfants – de participer à l'expérience alumni et de la vivre à leur tour.
- Faire revivre pour les alumni les traditions genevoises, les spécialités culinaires et les décorations qu'ils ont connues lorsqu'ils vivaient à Genève et fréquentaient l'Ecolint, et auxquelles ils restent très attachés.
- Passer de bons moments ensemble en tant que communauté Ecolint.

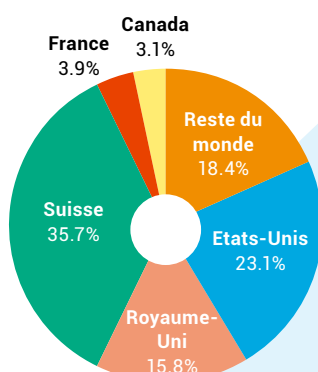


Les alumni de l'Ecolint : une communauté mondiale, toujours proche

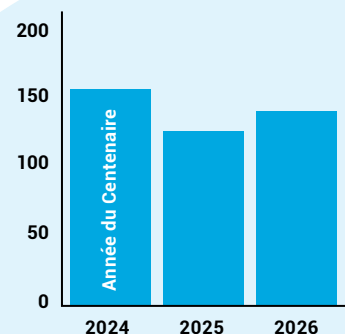
Nombre d'alumni joignables



Où vivent nos alumni



Alumni bénévoles



Engagement par l'expérience

	2025	2026
Événements	27	32
Participants	427	584

Points de contact directs avec les alumni

Newsletters	Envois généraux par e-mail (événements spécifiques, informations de l'école...)	Articles publiés sur Ecolint Connect	Visites de campus	Publications sur les réseaux sociaux mettant en avant des alumni :
11	60	95	40	25

UN NOUVEAU SOCLE POUR L'AVENIR DE L'ECOLINT

Le Fonds de dotation de l'Ecolint

Cette année a marqué une étape importante dans l'histoire de l'Ecolint avec la réception du premier don majeur destiné à notre Fonds de dotation. Créé en 2024, ce fonds constitue un investissement à long terme destiné à renforcer la capacité de l'Ecolint à innover, à répondre à de nouveaux besoins et à créer un impact durable pour les générations d'élèves à venir. Ce don de **5 millions de CHF**, effectué par une généreuse famille liée à l'Ecolint depuis plusieurs générations, a posé des bases importantes pour la poursuite du développement de notre fonds.

Géré de manière externe par la **Swiss Philanthropy Foundation**, avec des actifs actuellement investis par l'intermédiaire de la **Banque Pictet**, le Fonds de dotation offre aux donateurs un véhicule sûr et géré de manière professionnelle, grâce auquel leur soutien pourra continuer à bénéficier à l'Ecolint sur le très long terme.

Et surtout, le Fonds de dotation a déjà un impact concret. Cette année, les revenus générés par ses investissements ont contribué à la création de la nouvelle salle dédiée à l'expérience Slöyd au sein de l'Ecole moyenne de La Grande Boissière, intégrant apprentissage pratique, savoir-faire artisanal, créativité et résolution de problèmes à l'expérience éducative.

Au cours de l'année à venir, le Fonds de dotation soutiendra également des projets sur nos campus de La Châtaigneraie et des Nations, démontrant ainsi sa capacité à transformer un investissement philanthropique en opportunités concrètes pour les élèves d'aujourd'hui, tout en préservant le capital pour demain.



PROGRAMME DE BOURSES

Ouvrir des portes, changer des vies

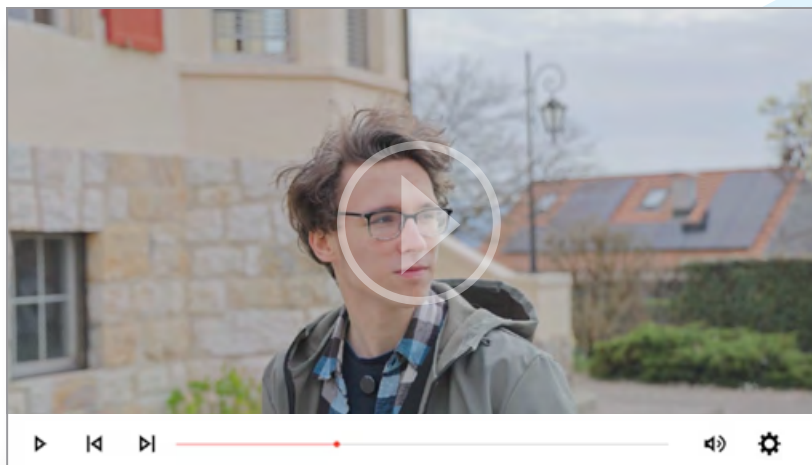
Le Programme de bourses de l'Ecolint continue d'offrir des opportunités éducatives susceptibles de changer la vie de jeunes talentueux dont la situation ne leur permettrait autrement pas d'accéder à une éducation à l'Ecolint. Cette année, le programme a renforcé ses processus de recrutement et de sélection, en travaillant étroitement avec des partenaires tels que l'**Hospice général** et **Le Petit Escabeau** afin d'identifier des candidats exceptionnels issus de parcours de réfugiés ou de migration.

À ce jour, le programme a soutenu **24 élèves boursiers originaires de 11 pays, dont 18 jeunes ayant le statut de réfugié**. Au-delà de l'accès à une éducation reconnue à l'échelle internationale, les élèves boursiers bénéficient d'un accompagnement académique, personnel et linguistique individualisé afin de les aider à s'épanouir et à construire leur avenir.

L'impact est déjà visible. Les élèves boursiers de cette année ont obtenu d'excellents résultats académiques, décroché des places dans des établissements universitaires de premier plan, notamment l'**EPFL** et **Sciences Po**, et contribué de manière significative à la vie de l'école et de la communauté à travers le bénévolat, le leadership, le sport et le plaidoyer. L'un de nos diplômés a obtenu le résultat exceptionnel de **44 points au diplôme de l'IB** avant de poursuivre ses études à l'EPFL.

Votre soutien contribue à faire en sorte que ce soient le talent et le potentiel – et non la situation financière – qui déterminent l'avenir d'un jeune.

Scannez le QR code ci-dessous pour entendre nos élèves parler directement du programme .



AUTRES PROJETS SOUTENUS



Fonds d'aide financière (général et Programme de soutien approfondi)

Au cours des deux dernières années, de nombreuses familles de notre communauté ont été confrontées à un avenir incertain en raison d'importantes réductions au sein de l'ONU et d'organisations internationales connexes.

Fidèles à l'esprit de l'Ecolint, des parents, des alumni et des amis de l'école se sont mobilisés pour soutenir notre Fonds d'aide financière, afin que des difficultés financières ne viennent pas interrompre la scolarité d'un enfant ni compromettre son sentiment d'appartenance.

Au cours de l'année 2025–2026, le Fonds d'aide financière ESP a soutenu quatre élèves, tandis que le Fonds général d'aide financière en a soutenu 47.



Food Truck

Notre nouveau food truck à La Grande Boissière offre aux élèves une alternative fraîche et pratique à la cafétéria principale, contribuant à réduire les files d'attente et les temps d'attente pendant les périodes de forte affluence.

En proposant en plein air une sélection de repas sains et appétissants, il crée une expérience de restauration plus détendue tout en offrant aux élèves davantage de choix et de flexibilité sur le campus.



Centre des arts

Cette année, les alumni ont manifesté un intérêt particulier pour les programmes du Centre des arts. Parmi les programmes soutenus figurait le projet d'impact de l'Ecolint auprès de la communauté locale, mené en partenariat avec le Théâtre des Marionnettes de Genève et l'Orchestre de Chambre de Genève.

Dans ce cadre, nous avons accueilli quatre séances destinées aux écoles publiques et aux élèves âgés de 8 à 12 ans. Plus de 750 élèves genevois ont eu l'occasion de participer à cet événement.



Jardin comestible

Transformation d'une ancienne pelouse en une forêt nourricière dynamique et un espace d'apprentissage en plein air, où arbres fruitiers, légumes, herbes aromatiques et plantes indigènes s'intègrent au paysage.

Le jardin permettra de transformer les apprentissages quotidiens en expériences pratiques, en donnant aux élèves du primaire la possibilité de cultiver des aliments, d'explorer la biodiversité et d'en apprendre davantage sur le développement durable.

LISTE D'HONNEUR DES DONATEURS

Nous sommes heureux de remercier l'ensemble des donateurs dont les dons et les promesses de dons ont été reçus entre le 1^{er} juillet 2025 et le 30 juin 2026, que ce soit par l'Ecolint, la Swiss Philanthropy Foundation, l'Ecolint-American Foundation (www.ecolintusa.org) ou le réseau Transnational Giving Europe (www.transnationalgiving.eu).

Ensemble, nous construisons une Fondation plus forte pour les générations à venir. Nous remercions l'ensemble des contributeurs pour leur soutien et leur générosité, y compris toutes celles et ceux qui ont choisi de donner anonymement.

Tous les efforts ont été déployés afin de garantir l'exactitude de ces listes. Si vous constatez une erreur, merci de nous en informer à l'adresse development@ecolint.ch.

The Abasov/Valiyeva Family	The Gill Family	Vincent Omnès
La famille Aktas	Pierre and Mary Jo Giroux	Mary Parrinello
Anderson / LeLacheur	Isla Gordon	Robert Pierce
Selcen and Bilgehan Anlas	Ms. Lucia Graves	Carol Popper Galaty
Benjamin Augert	Ms. T. Grazhdani	H.R.Precioso
The Barata Reis Family	Rashid Hall	PTA Campus des Nations
David Barrett	Victor Han '68	PTA La Châtaigneraie
Karin Bierstein & Giles Morris Charitable Fund	Simon and Deborah Hayes	PTA La Grande Boissière
A. Douglas Brice	Caroline and Mike Hempstead	The Rimer Family
Susan Cable	Karine Hentsch	Matt Roberts
Gitanjali Chaturvedi and Onno Ruhl	M. Herrero	Gabriela Rodriguez Ramirez
The Collet Family	Jenny Hunt	Roland
Ben Colliard	Toby James 1956-57	The Rose Family
Ailbhe Dalton	Ivana and Dejan Jelisavac	The Rudge Foundation
de Wilde Family	The Klettermayer Family	Ivana Širović
Agnes Kossodo Dérobert & Eric Dérobert, LGB 1962, in honour of Georgia Ehr Gott Achard's memory.	Marilyn Lubert and Robert Raymar	Soraya Sayed Hassen
Jan & Dagmar Dijkstra	Pierre and Estera Lussato	Steve and Sue
L. Duboc	Carine L.	Barbara Talbott
Irène Echard	MAC3 Impact Philanthropies	Aurelia Thompson-McNicol
Pamela Ehr Gott McLemore LGB 1962	Sean Mallon	Karen Tobias Lee
The Feltrin Family	David and Joan Manley	Rebecca Tyrrell
Pascale-Louise Ferorelli	Sonia Martínez	Verdant Consultancy
Gastaud Family	Alice, Victor, Pia and Léon Mathysen-Gerst	Mary Winskill Roosevelt
Amos and Heloisa Genish	John McCauley	111 donateurs anonymes
	Mira	
	Kerry Kelly Novick LGB 1960	
	Timur & Oxana Novikov-Yushina	
	Nunana and Lindsey Nyomi	

PAGE DES PTA



PTA de La Grande Boissière



Parasols de la cafétéria

Grâce au généreux soutien de notre PTA, de nouveaux parasols de grande taille offrent désormais de l'ombre sur les espaces de restauration extérieurs situés à proximité de la cafétéria.

Cet investissement simple mais significatif a transformé cet espace en un lieu plus confortable et accueillant où élèves et membres du personnel peuvent se retrouver, manger et échanger, notamment lors des journées chaudes et ensoleillées.



Nouveaux équipements pour l'aire de jeux de l'Ecole primaire

Le Comité des sports de la PTA de LGB a fait don de nouveaux équipements pour l'aire de jeux de notre école primaire afin d'offrir davantage d'occasions de jouer activement, d'explorer et de créer des liens avec les autres. Conçus pour encourager le mouvement, l'imagination et la collaboration, ces nouveaux équipements apportent davantage de variété et de dynamisme aux expériences en plein air des élèves, contribuant ainsi à faire du jeu un moment encore plus stimulant de la journée scolaire.



ESPACE STEM

Grâce au généreux soutien de la PTA, l'école primaire de l'Ecolint a créé ESPACE STEM, un espace dédié à l'apprentissage pratique des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques. Les nouvelles ressources comprennent du matériel de laboratoire, des kits d'expérimentation en physique et sur le son, des thermomètres, des loupes, des modèles et des kits de circuits électriques, offrant aux élèves et aux enseignants les outils nécessaires pour explorer les concepts scientifiques à travers l'expérimentation pratique.



PTA de La Châtaigneraie



La Blue Room

Ce projet a été proposé à la PTA de La Châtaigneraie par deux élèves du secondaire qui souhaitaient créer un espace calme et propice à la méditation, à l'écart du bruit et de la surstimulation des espaces communs du campus.

Le bleu a été choisi pour ses propriétés apaisantes, tandis que du mobilier confortable et des objets anti-stress sont mis à la disposition des élèves qui souhaitent retrouver calme, équilibre et concentration au cours de leurs journées bien remplies.

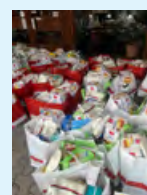


L'abri de l'EcoGarden du secondaire «The Hive»

Un groupe de parents, d'élèves et de membres du personnel particulièrement engagés a imaginé et construit cet abri, renforçant le potentiel de l'EcoGarden en tant qu'espace d'apprentissage, de développement et de connexion avec la nature. «The Hive», comme il est désormais appelé, offre une protection contre les intempéries afin que chacun au sein de la communauté scolaire puisse observer, réfléchir, échanger ou simplement se reposer, en privilégiant le «temps vert» plutôt que le «temps d'écran».



PTA du Campus des Nations



L'année scolaire écoulée, la PTA du Campus des Nations s'est attachée à redynamiser les liens au sein du campus et avec la communauté locale.

Sur le campus, parents et membres du personnel ont pu se retrouver autour de notre toute nouvelle initiative PTA Sports, qui nous a permis de profiter du nouveau sol du gymnase pour pratiquer ensemble différents sports les mardis soir tout au long de l'année.

Dans le cadre de notre engagement auprès de la communauté locale, parents, membres du personnel et élèves ont travaillé ensemble pour imaginer, organiser et mettre en œuvre différentes activités de collecte de fonds et de soutien en faveur d'associations locales telles que Vestiare Sociale et Caravane de Solidarité, renforçant ainsi les liens entre le Campus des Nations et notre ville d'accueil.

Il en résulte une communauté dynamique, qui se rassemble autour d'intérêts communs et encourage tout particulièrement les nouvelles familles à participer et à s'impliquer pleinement dans la vie de la communauté.



Merci pour votre soutien.

development@ecolint.ch

SOUTENEZ-NOUS !



LA GRANDE BOISSIÈRE

7, rue Marie-Thérèse-Maurette
CH – 1208 Genève
Tél. +41 (0)22 787 24 00

LA CHÂTAIGNERAIE

2, chemin de la Ferme
CH – 1297 Founex
Tél. +41 (0)22 960 91 11

CAMPUS DES NATIONS

11, route des Morillons
CH – 1218 Grand-Saconnex
Tél. +41 (0)22 770 47 00