





**Ecole Internationale de Genève**  
**International School of Geneva**

*La Châtaigneraie*



# Le Baccalauréat International 2017– 2019

## **Introduction**

Le processus de choix d'options pour le programme du Baccalauréat International comprend quatre étapes:

**Étape 1:** Prendre en compte vos plans concernant l'enseignement supérieur que vous choisirez. Allez-vous poursuivre vos études à l'université ou dans une école supérieure? Dans quel pays?

**Étape 2:** Elaborer un programme de BI adapté à vos besoins.

**Étape 3:** Finaliser ce programme avec vos professeurs et vous inscrire aux cours choisis.

**Étape 4:** Signer et rendre le formulaire d'Options

Cette brochure vous permettra de vous guider à travers les étapes une et deux du processus: la prise en compte de vos projets pour l'avenir et l'établissement du choix des matières étudiées. Vous devrez ensuite prendre rendez-vous avec votre maître de classe pour discuter du programme que vous aurez choisi. Vous serez alors guidé(e) à travers la dernière étape du processus – faire signer votre programme final par vos professeurs.

### **Étape 1: Vos plans d'études supérieures**

#### **Que voulez-vous faire quand vous aurez quitté la Châtaigneraie?**

Vous devez déjà avoir une idée de ce que vous voulez faire. Si vous avez décidé d'aller à l'université, il est très important que votre programme BI soit en accord avec les cours que vous avez l'intention d'étudier.

Vous trouverez ci-dessous des informations générales relatives aux universités de trois régions du monde 1) Royaume-Uni et Irlande, Nouvelle Zélande et Australie, 2) Amérique du Nord, 3) Suisse et pays européens francophones et 4) Pays-Bas (cours en anglais). A la fin de chaque section vous trouverez les coordonnées du conseiller d'orientation aux universités chargé d'une région. Il est vivement recommandé de discuter de vos choix avec le conseiller d'orientation aux universités approprié. Si vous avez l'intention d'aller à l'Université dans une autre région du monde que les précitées, vous devez contacter le Directeur du BI. Ceci est extrêmement important car certains pays réglementent le contenu et les conditions d'acceptation du diplôme du BI.

Si vous n'avez pas l'intention d'aller immédiatement à l'université, le conseiller d'orientation pourra également vous guider et vous donner des informations sur les années sabbatiques ou des programmes d'apprentissage. Des informations utiles concernant le programme du BI et sa reconnaissance auprès des universités dans le monde sont disponibles sur [www.ibo.org/universities](http://www.ibo.org/universities)

*Directeur des études du BI: Robyn Tyner: [robyn.tyner @ecolint.ch](mailto:robyn.tyner@ecolint.ch)*

## **1) Le Royaume-Uni et l'Irlande du Nord, l'Australie et la Nouvelle Zélande**

Le diplôme du BI est un pré requis pour être admis en université au Royaume-Uni, avec toutefois une exigence dans les résultats de certaines matières, en principe les options en Niveau Supérieur (NS). Les certificats du BI sont également acceptés pour suivre les cours ne menant pas à une licence, tels que les « non-degree courses » qui permettent d'obtenir le Higher National Diploma (HND) ou les « Foundation courses ». Le BI est officiellement reconnu au Royaume-Uni et de nombreuses écoles subventionnées ou non, ont introduit ce programme du BI en parallèle aux « A-Levels » ou comme alternative à ceux-ci.

Selon les cours proposés, les universités ont des critères différents et chaque université a ses propres critères d'exigence. Afin de savoir si ceux-ci pourront être atteints, l'université exige de l'élève qui veut s'inscrire, un profil académique et personnalisé à l'aide duquel elle décidera d'accepter l'élève. Ce profil comprend les résultats d'examens déjà passés, la liste des matières choisies pour passer l'examen du BI et une rédaction de 47 lignes. En outre, une lettre de recommandation de l'école est exigée, sur la base d'informations communiquées par les professeurs, avec une estimation des notes prévues au BI, les prédispositions de l'élève pour les cours choisis, ses forces et faiblesses académiques, sa contribution dans l'école et auprès de la communauté scolaire, le CAS, ses aptitudes en matière de recherches, sa façon d'étudier. L'estimation des notes se fait par l'ensemble des professeurs en fonction des résultats obtenus en 12ème.

Les universités du Royaume-Uni exigent l'étude de matières spécifiques en Niveau Supérieur (NS).

**Ingénierie**– Mathématiques, Physique NS (parfois Chimie NS)

**Médecine**– Chimie, Biologie NS (au minimum Mathématiques NM)

**Sciences Naturelles**– 2 Sciences en NS (parfois Mathématiques NS/NM)

**Economie**– Parfois Mathématiques NS ou Mathématiques NM, Economie NS

**Psychologie**– Une matière scientifique ou Mathématiques en NS (parfois Mathématiques NM)

**Architecture– Arts Visuels NS (essentiel)** Mathématiques NS et Physique NS de préférence

**Gestion d'Entreprise**– Parfois Mathématiques NM, Economie NS utile

**Commerce International**– Une langue étrangère en NS, Economie NS utile

**Géographie Physique/Études Environnementales** –Parfois une science en NS et Géographie NS

**Droit**– Histoire NS et Anglais A Littérature sont utiles

**Littérature**-Anglais A Littérature

**Cette liste n'est pas exhaustive mais indicative. Il y a des exceptions à ces exemples et si vous avez à l'esprit un cours en particulier, vous pouvez effectuer des recherches sur le site [www.ucas.com](http://www.ucas.com) et consulter les sites internet des universités. Vous pouvez également contacter M. Ben Colliard ou M. David Wynne-Jones pour discuter de vos projets.**

Certains cours nécessitent vraiment un niveau spécifique en Mathématiques et on ne pourra pas vous proposer de présenter votre candidature à L.S.E. (London School of Economics) si vous n'avez pas suivi les Mathématiques en Niveau Supérieur. Cependant, pour de nombreux cours, il n'y a pas de pré requis particulier. Le choix d'un niveau irréaliste en Mathématiques pourrait compromettre le total des points obtenus et nuire à vos capacités d'admission aux universités du Royaume Uni.

## Universités anglophones aux Pays-Bas

### Programmes libéraux et scientifiques

Ces programmes sont très similaires à ceux offerts aux Etats-Unis.

<b>University</b>
University College Utrecht
University College Maastricht
Roosevelt Academy Utrecht
Amsterdam University College
Leiden University College (The Hague)
Tilburg University

Les universités citées ci-dessus n'ont pas d'exigences d'entrée pour leur programme en terme de matières, mais demandent en général que les étudiants aient obtenu un total d'au moins **30 points** à leur diplôme du BI.

Les « University Colleges » sont des institutions distinctes mais font partie d'une Université plus grande qui accrédite leurs diplômes.

**Tarifs- €1800- €3500** par année scolaire

-€8000 estimation des frais annuels de subsistance

### **Date limite pour les inscriptions**

Utrecht: 1er février

Maastricht, Roosevelt: 1er avril

### Programmes anglophones en Commerce/Economie

Les universités suivantes offrent un programme en Commerce et en Economie en anglais

Il semblerait que les étudiants qui choisissent des voies universitaires liées à leurs capacités académiques et à leurs centres d'intérêts s'épanouissent bien mieux que ceux qui s'engagent dans le choix d'études supérieures qui ne correspondent pas à leur capacités et sélectionnent des matières inappropriées afin de se conformer aux seuls critères d'admission.

***Université d' Utrecht***

***Université Erasmus Rotterdam***

***Université de Tilburg***

***Université de Maastricht***

Toutes ces universités exigent les **Mathématiques NM** pour leurs programmes d'Economie et de Commerce.

### Liens utiles

[www.nuffic.nl](http://www.nuffic.nl)

[www.studyin.nl](http://www.studyin.nl)

### **Site web des universités**

<http://www.uu.nl/EN/Pages/default.aspx> (Utrecht)

<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Main/ProspectiveStudents/BachelorsProgrammes.htm> (Maastricht)

<http://www.roac.nl/roac/courses.shtml> (Roosevelt Academy)

<http://www.tilburguniversity.edu/education/bachelors-programmes/> (Tilburg)

[http://www.eur.nl/english/prospective/bachelor/comparing\\_bachelors/](http://www.eur.nl/english/prospective/bachelor/comparing_bachelors/) (Erasmus University Rotterdam)

<http://www.auc.nl/acadprog> (Amsterdam University College)

<http://www.lucethehague.nl/> (Leiden University College)

### **Inscriptions:**

La plupart des universités demanderont les points suivants:

1. Formulaire d'inscription en ligne
2. Curriculum Vitae
3. Lettre de motivation
4. Dissertation
5. Lettre de recommandation
6. Preuve d'une bonne maîtrise de l'anglais
7. Copie certifiée de votre bulletin de notes le plus récent ou d'un transcript
8. Taxe d'inscription

**Vous devez peut-être également vous enregistrer sur**

**studielink:** <https://app.studielink.nl/vchfos/selectLanguageAction.do?lang=en&pageName=welcome>

Consultez les sites internet des universités d'abord.

*Conseillers d'orientation pour les Universités du Royaume-Uni: Ben Colliard ou David Wynne-Jones:*

[ben.colliard@ecolint.ch](mailto:ben.colliard@ecolint.ch) ou [david.wynne-jones@ecolint.ch](mailto:david.wynne-jones@ecolint.ch)

## **2) Amérique du nord ainsi que le Canada**

### ***Les Etats-Unis***

Les universités nord-américaines connaissent bien le programme et le diplôme du BI et les candidats au diplôme du BI sont tenus en haute estime par ces universités. Cependant, aux Etats-Unis, le processus d'admission se fait de manière «holistique», ce ne sont pas simplement les notes et les résultats qui déterminent les admissions. Les décisions d'admissions sont annoncées en décembre et en avril, lorsque l'élève est en 13ème.

Les Universités nord-américaines demandent aux candidats de préparer des dossiers complets donnant les preuves de leurs mérites académiques ainsi que bien d'autres aspects de leur vie et de leur développement. Les critères les plus importants pour les admissions sont les suivants: le dossier scolaire du candidat, composé des notes de fin d'année de la

10ème à la 13ème, les lettres de recommandation des professeurs et du conseiller en orientation, ainsi que la rédaction personnelle de l'élève. Les tests tels que le SAT, les SAT par matières, le Test d'anglais comme langue étrangère (TOEFL) et / ou l'ACT, sont généralement également nécessaires. Les notes prévues du BI ont moins d'importance dans le cadre des admissions, mais les résultats finaux aux examens du BI seront étudiés avec la plus grande attention par les Collèges des États Unis et les offres d'admissions pourraient être retirées en fonction des résultats finaux.

### **Tests SAT : Recommandations**

En 12ème - PSAT en octobre est requis pour soumettre un dossier auprès du National Merit Scholarship ! SAT en janvier et en mai, suivi par les SAT par matières en juin.

En 13ème - SAT en octobre ou en novembre. Si nécessaire, encore des SAT par matières en décembre ou même en janvier !

Je recommande que tous les étudiants passent le SAT TROIS fois, pas plus, pas moins.

Le SAT se compose de 3 parties: Analyse de texte, Mathématiques et Rédaction. Seules les deux premières parties comptent réellement pour les admissions dans les universités américaines. Le SAT est en cours de remaniement et 'le lancement' du nouveau test se fera en mai 2016. Le nouveau PSAT sera effectif en octobre 2015. Veuillez consulter le site [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) pour de plus amples informations et pour les inscriptions. Le SAT peut être passé au Collège du Léman à Versoix ou sur notre campus LGB à Genève ou . Notre campus LGB est un centre d'examen UNIQUEMENT pour les élèves de l'Ecolint, par conséquent, vous devez entrer le code 59-816 lors de votre inscription. **Le code CEEB (ou High School code) de La Châtaigneraie est le 796 280.** Vous en aurez besoin lors de l'inscription au SAT et pour l'inscription à l'université. Ne PAS utiliser le code High School de la LGB !

Alternativement, en 12ème - ACT en décembre et en avril. Les élèves ayant un bon potentiel en Sciences pourraient être intéressés par l'ACT. Veuillez me contacter.

L'ACT est composé de 5 parties: Anglais, Mathématiques, Sciences, Lecture et Rédaction. Veuillez consulter le site [www.act.org](http://www.act.org) pour de plus amples informations et les inscriptions. Le test peut être passé sur le campus de LGB. Toutes les Universités des États-Unis acceptent l'ACT et le SAT.

Les élèves n'étant pas de langue maternelle anglaise devront probablement justifier d'un niveau TOEFL. Pour vous inscrire au TOEFL (Test d'anglais comme langue étrangère) veuillez consulter le site : [www.ets.org / toefl](http://www.ets.org/toefl)

Les universités n'accordent pas toutes la même importance à ces tests. Les talents et les réalisations personnelles (le service communautaire, la musique, les arts, les sports, l'expérience professionnelle et autres) sont d'un grand intérêt et très importants pour les universités nord-américaines. La sélection aux admissions des meilleures universités américaines est extrêmement compétitive (moins de 10%) et même des étudiants avec des résultats BI et SAT très élevés peuvent ne pas être sélectionnés. Cependant, il y a une grande variété d'universités aux États-Unis et il y a une option pour chacun!

Certains élèves de La Châtaigneraie remplissent les conditions d'obtention du diplôme de l'Ecole Internationale de Genève à la fin de la 12ème. Par conséquent, ils pourraient terminer leurs études secondaires et faire des demandes d'admissions en université aux États-Unis, mais cela n'est pas recommandé. Les candidats qui restent à l'école et terminent la classe de 13ème auront près d'un an de crédits au-delà du minimum requis pour l'acceptation dans une université nord-américaine. La plupart des universités américaines considèrent les cours de Niveau Supérieur à l'équivalent des « Advanced Placement qualifications ».

Pour plus d'informations, n'oubliez pas de demander votre code Naviance et connectez-vous à <http://connection.naviance.com/chataignerale>. Naviance est un logiciel de conseils d'orientation auprès des universités qui offre des informations sur les données historiques d'acceptation auprès de diverses universités, fournit les exigences requises pour le SAT et aide les élèves à choisir les universités représentant le 'bon choix' pour eux

### **Canada**

Les universités canadiennes aiment le diplôme du BI et acceptent volontiers les élèves qui l'ont obtenu. Ils apprécient également de voir les résultats IGCSE dans les dossiers, et ils acceptent aussi des élèves n'ayant que les certificats du BI. Les universités canadiennes vont également examiner avec soin les « transcripts » les relevés de **notes annuelles** des classes 11 à 13 et utiliseront les notes prévues au BI afin de décider des admissions. Ne PAS envoyer de résultats SAT ou ACT aux universités canadiennes.

Les universités canadiennes précisent parfois quelles matières sont exigées dans le diplôme du BI. Cela n'est généralement le cas que pour les cursus en Ingénierie, en Mathématiques, dans toutes les Sciences Physiques et le Commerce/la Gestion. Il est important que vous consultiez le site internet de chaque université !

Ingénierie: Mathématiques Standard (au minimum), Chimie, Physique  
Commerce / Management/ Business: Mathématiques Standard ou Mathématiques HL  
Mathématiques: Mathématiques Standard (au minimum), parfois Physique et/ou Chimie  
Sciences Physiques et bien d'autres Bachelor ès Sciences: Chimie, Mathématiques Standard (au minimum), une deuxième matière science.

Une excellente source de renseignements : [www.aucc.ca](http://www.aucc.ca)

Conseillère pour les universités:

Krista Despotovich-Jacobson [krista.despotovich-jacobson@ecolint.ch](mailto:krista.despotovich-jacobson@ecolint.ch)

### **3) La Suisse, la France et la Belgique**

Le Diplôme du BI est partiellement reconnu dans les **universités en Suisse**, mais elles exigent 32 points au minimum (à l'exclusion des points de bonification) et il est important d'être très attentif aux choix des options. L'une des matières en Niveau Supérieur doit être soit les Mathématiques, soit une Science expérimentale (Biologie, Chimie ou Physique). Les Etudes Mathématiques (Maths Studies), l'Informatique, les matières du groupe 6 (Arts Visuels, Musique, Théâtre), et les options transdisciplinaires (Environmental Systems & Societies ) ne sont pas acceptées. Business Studies est acceptée par certaines universités, si cette option vous intéresse, veuillez contacter B. Hoesli. Les conditions d'admissions changent parfois au dernier moment, il donc faut rester vigilant.

***Merci de bien vouloir vérifier si une page a été ajoutée en annexe à ce document.***

Les élèves devront produire soit un certificat attestant leur niveau de français (DELF B2), soit suivre avec succès le cours de français d'été à l'université, soit passer un examen de français avant de rentrer à l'Université, si le français n'est pas leur langue maternelle. Certaines universités acceptent la nationalité suisse comme preuve d'un bon niveau de français.

**L'E.P.F.L.** à Lausanne exige pour les élèves qui n'ont pas eu 38 points au BI, (sans les points de bonification) une année de préparation supplémentaire, le Cours de Mathématiques Spéciales (CMS). Cette année est sanctionnée par un examen d'entrée à l'EPFL. Pour cette université, il faudra avoir choisi soit les Mathématiques, une Langue Moderne (A ou B) et une



Science (Chimie ou Physique) en Niveau Supérieur soit Mathématiques, Chimie et Physique en Niveau Supérieur, ainsi qu'un certificat prouvant le niveau de Français. Le **CMS à l'EPFL** demande au moins 32 points (points de bonification exclus) un certificat attestant du niveau de français, ainsi que les mêmes matières que l'EPFL et présenter un excellent dossier personnel. Les candidats de nationalité suisse ayant les bonnes matières, aux niveaux demandés, au BI et le nombre de points exigés, sont admis d'office au CMS.

Les **H.E.S.** (Hautes Ecoles Spécialisées) requerront au moins 32 points au BI et les matières correspondant aux études envisagées, avec soit les Mathématiques ou une Science (Biologie, Chimie ou Physique) en Niveau Supérieur, ainsi qu'une année de travail professionnel dans le domaine des études futures.

**L'École Hôtelière de Lausanne** (E.H.L.) exige à ce jour de 28 à 30 points et une des matières suivantes en Niveau Supérieur: soit les Mathématiques, l'Economie, Business Studies ou une Science expérimentale (Biologie, Chimie ou Physique). Les Mathématiques Niveau Moyen sont conseillées plutôt que les Etudes Mathématiques, mais de bons résultats en Etudes Mathématiques seraient acceptables. Les activités extra scolaires, les activités CAS et les stages sont importants. Des stages dans le secteur professionnel de l'Accueil sont indispensables.

Les **Hautes Ecoles d'Art**: Le diplôme de fin d'études du BI est nécessaire. Il faut avoir choisi l'option Arts Visuels au BI car l'élève doit présenter un portfolio très complet et passer des examens d'entrée ainsi que se soumettre à des entretiens.

**Les Certificats du BI (Courses) sont considérés en Suisse comme un « Diplôme de Culture Générale » et ne sont pas reconnus comme diplômes permettant l'accès aux universités ou aux HES.**

**En France** le Diplôme du BI est en principe reconnu par les universités, mais cela peut dépendre des options choisies au BI, des facultés et des universités demandées. Les universités françaises sont très indépendantes et fixent elles-mêmes leurs critères d'admission. Un certificat devra prouver le niveau de français (DELF B2).

**En Belgique** le Diplôme du BI est en principe reconnu sans problèmes dans ce pays sans exigences de matières.

Conseillère d'orientation pour les pays francophones : *Beatrice Hoesli*  
[beatrice.hoesli@ecolint.ch](mailto:beatrice.hoesli@ecolint.ch)

#### **4) Le reste du monde**

Le diplôme du BI est reconnu dans de nombreuses universités à travers le monde. Il est important de bien étudier les conditions d'entrée car celles-ci peuvent varier considérablement d'une université à l'autre. Certaines spécifient les matières devant être étudiées, d'autres ne reconnaissent pas certaines matières du diplôme.

Directeur du BI : *Robyn Tyner* : [robyn.tyner@ecolint.ch](mailto:robyn.tyner@ecolint.ch)  
*Krista D. Jacobson*: [krista.despotovic-jacobson@ecolint.ch](mailto:krista.despotovic-jacobson@ecolint.ch)

### **Etape 2: Un programme BI adapté à vos besoins :**

## **Programme de Diplôme ou de Certificats ?**

Le programme du Diplôme du Baccalauréat International est à la fois un cursus sur deux ans pour des élèves de plus de 16 ans, et une qualification permettant d'être admis à l'université pour ceux qui obtiennent des notes suffisantes aux examens et à d'autres formes d'évaluation. Le BI offre un équilibre entre l'étude d'un vaste programme, exigeant du candidat l'étude de matières issues de disciplines très diverses, et la possibilité de se spécialiser dans certaines matières.

Le BI est un cours très rigoureux. Chaque élève souhaitant se lancer dans le Diplôme du BI devrait être conscient du degré d'implication demandé et doit être prêt à fournir un effort soutenu.

Certains élèves s'épanouiront de manière plus harmonieuse en préparant un programme de Certificat, qui leur permet de mieux concentrer leurs efforts dans les domaines dans lesquels ils sont les plus doués. Les « undergraduate schools » (première année d'université) aux USA n'exigent pas forcément le Diplôme du BI. En revanche, les certificats risquent de ne pas être reconnus dans les universités Suisses, de l'UE (Royaume-Uni inclus) et au Canada.

Certains élèves pourront se qualifier pour le Diplôme d'Etudes Secondaires (High School Diploma) de l'EIG à la fin de la 12ème année. Dans ce cas, ces élèves sollicitent habituellement une demande d'admission dans des universités américaines (« undergraduate schools ») pour le mois de septembre suivant la 12ème année. Les exigences du Diplôme d'Etudes Secondaires de l'EIG sont indiquées dans le Guide des Parents et des Elèves sur le site internet de l'Ecole.

## **Etape 2b. Commencer à construire votre programme de Diplôme du BI**

Le programme du Diplôme du BI est structuré comme l'hexagone que vous trouverez sur la page de couverture de ce livret.

Créativité, Action et Service (CAS), travail de Mémoire et Théorie de la Connaissance se trouvent placés au centre de l'hexagone et sont des exigences incontournables pour les élèves suivant les cours du diplôme.

Au centre on trouve les caractéristiques distinctives du programme de diplôme—Créativité, Action et Service (CAS), le Mémoire et la Théorie de la Connaissance. Ces éléments sont obligatoire pour les élèves suivant le cours de Diplôme.

**CAS** Le programme CAS (Creativity, Action, Service) est un contrepois salutaire face aux demandes académiques du BI. Le CAS encourage les élèves à effectuer un travail d'assistance à autrui leur permettant ainsi d'acquérir une plus grande sensibilité au monde et une ouverture d'esprit supplémentaire. Ce programme tend à développer le sens de l'autonomie, de l'engagement et de la responsabilité. Afin de satisfaire aux exigences du Diplôme d'Etudes Secondaires de l'EIG, les élèves candidats aux Certificats sont tenus d'accomplir chaque année 50% du CAS.

**Coordinatrice CAS: Vicky Seymour:** victoria.seymour@ecolint.ch

**Le Mémoire** est un travail de recherche réalisé de façon indépendante dans une des matières enseignées au BI. L'élève peut également choisir un sujet transdisciplinaire et rédiger un Mémoire « World Studies ». Le but est de donner au candidat au Diplôme, l'opportunité de s'engager dans une recherche approfondie en rédigeant un travail de 4000 mots. **Coordinateur: Robyn Tyner**

**Théorie de la Connaissance.** La Théorie de la Connaissance a pour but de

développer la compréhension des élèves sur ce qu'ils ont appris et de les aider à y réfléchir. Cette matière est proposée en français et en anglais. Les notes de la TdC sont prises en compte dans la moyenne permettant d'obtenir le tableau d'honneur et donnent des crédits. **Coordinateur: Robyn Tyner**

## **Les Matières Académiques**

Autour de ce noyau central, les disciplines académiques sont réparties en six groupes. Les élèves suivant le programme du Diplôme doivent choisir six matières à étudier sur deux ans. Les matières proposées à La Châtaigneraie dans chaque groupe sont précisées à la fin de cette brochure.

### **Notes supplémentaires sur le choix des cours**

#### **a) Envisagez-vous de porter votre choix sur une matière transdisciplinaire?**

Un cours transdisciplinaire correspond à un cours dans deux des six groupes du diplôme du BI. Les élèves doivent tout de même étudier 6 matières, donc le choix de ce cours transdisciplinaire permet de sélectionner une matière supplémentaire « libre » dans le programme.

*Environmental Systems and Societies* : est un cours de Niveau Moyen qui répond aux exigences du groupe 3 et du groupe 4. Le cours traite des écosystèmes, de la population humaine, de l'utilisation des ressources, de la biodiversité, de la pollution, du réchauffement global et des philosophies environnementales.

Les élèves qui souhaitent choisir un tel cours doivent être attentifs à ce qui suit :

- Il n'est pas accepté par les universités Suisses.
- Ce cours ne permet pas au candidat d'obtenir un diplôme bilingue.
- Les candidats ne peuvent pas faire leur travail de mémoire dans une matière transdisciplinaire.
- Ce cours est uniquement disponible en Niveau Moyen.
- Il répond aux critères du Groupe 3 & Groupe 4 et peut être utilisé pour permettre à un élève d'étudier 2 matières artistiques du Groupe 6

#### **b) Cours de langues suivis en privé**

L'Ecole Internationale de Genève et le Bureau du BI (IBO) encouragent le développement des langues maternelles. Cependant, l'école ne peut pas inclure toutes les langues disponibles dans le programme du BI. Les élèves peuvent s'inscrire à d'autres langues du BI (Groupes 1 et 2 aux deux niveaux) mais l'enseignement est prodigué sous forme de cours privés dont le coût est à ajouter aux frais de scolarité standards. Selon les besoins individuels de l'étudiant, le coût peut varier. Il est approximativement approximativement de CHF 6000 la première année de BI et de CHF 4500 la deuxième année. Il est également possible d'étudier la langue A en Niveau Moyen de façon autodidacte. Les élèves et parents qui souhaitent se renseigner sur cette option doivent contacter le Chef du Département des Langues. Pour un débutant, il est parfois possible d'étudier une langue Ab Initio de la même façon (contacter également le Chef du Département des Langues).

#### **c) Règlement pour les Groupes de Langue 1 et 2**

Le Groupe 1 est la langue principale. Le Groupe 2 est la langue secondaire. Les élèves doivent étudier soit deux cours dans une langue différente du Groupe 1, soit une langue du Groupe 1 et une deuxième du Groupe 2. La première option permettant d'accéder à un diplôme bilingue.

Une troisième langue (de l'un ou l'autre de ces deux groupes) peut être choisie dans le Groupe 6.

La confirmation de quelle langue sera disponible à quel niveau pour les examens, n'est pas donnée par le BI avant le 1<sup>er</sup> septembre de chaque cycle de 2 ans (sept. 2015 pour les examens de mai 2017). Si l'élève choisit une langue autre que l'anglais, le français, l'espagnol et l'allemand il y a un léger risque que l'élève ne puisse pas suivre cette matière si le BI ne l'a pas incluse dans sa liste. Effectuez votre choix librement et si un problème devait survenir nous en discuterons.

### **Groupe 1**

Deux cours sont présentés dans le Groupe 1, chacun ciblant des compétences différentes. Le cours de Littérature et celui de Langue et Littérature sont tous les deux disponibles dans les deux niveaux (NS ou NM).

Habituellement, la langue du Groupe 1 devrait être celle dans laquelle l'étudiant est le plus à l'aise et n'est pas nécessairement la langue maternelle. A la Châtaigneraie, le plus souvent les langues d'études choisies sont l'anglais et le français, mais il est également possible d'étudier dans d'autres langues maternelles telles le suédois ou le hollandais sur la base de cours privés. (voir plus bas).

### **Groupe 2**

Il y a deux niveaux d'études dans le Groupe 2 – Langue B et Ab Initio. Les cours de Langue B sont disponibles au Niveau Supérieur ou Moyen tandis que Ab Initio n'existe qu'en Niveau Moyen. Langue B NS inclut l'étude de la littérature ce qui n'est pas le cas pour Langue B NM. Les élèves ayant étudiés une langue au niveau IGCSE, ou un niveau équivalent, ne peuvent normalement pas être acceptés en niveau Ab Initio pour cette même langue. Toute demande dans ce sens sera évaluée par l'Organe de Révision Académique.

Language	A:Literature HL	A:Literature SL	A : Lang&Lit HL	A : Lang&Lit SL	B HL	B SL	B Ab Initio
English	*	*	*	*			
French	*	*	*	*	*	*	*
Spanish			*	*	*	*	*
German			*	*	*	*	*
Mandarin							*
Italian							*

Le tableau ci-dessus vous offre un aperçu des cours à disposition pour le département des

Langues (pour autant que ceux-ci remplissent les critères de participation requis pour leur mise en place).

Les cours des groupes 1 et 2 sont disponibles dans d'autres langues telles que le hollandais, le japonais, le suédois, ceci sur la base de cours privé pour un coût additionnel et en consultation avec le chef du département des langues. L'école vérifiera l'expérience préalable de l'élève, afin d'assurer la conformité avec les lignes directrices du BI concernant les langues A et B.

Bien choisir la deuxième langue n'est pas aussi facile qu'on pourrait le penser. Il y a tout un éventail de considération à prendre en compte. Outre le niveau acquis en 11<sup>ème</sup> année pour la seconde langue il y a également le possible désir de faire l'apprentissage d'une nouvelle langue, (à savoir *ab initio* allemand, italien, espagnol ou mandarin), ou les projets pour de futures études et besoins pratiques liés à l'environnement multilingue dans lequel nous vivons. Pour ces raisons, il est très important d'y réfléchir soigneusement et d'essayer de faire le choix qui correspondra au mieux aux futurs besoins et représentant également un sain défi.

Il est également important de ne pas marginaliser la deuxième langue en choisissant un niveau qui ne représente aucun défi significatif. Nous, en tant qu'école, pensons qu'il est important de faire la promotion de l'acquisition et du développement des langues et nous encourageons les élèves à obtenir un diplôme bilingue en prenant deux Langues. A D'autre part, cela vaut également la peine de profiter des années du BI pour atteindre un bon niveau de compétence dans une troisième langue. Nous pensons que l'esprit du BI pousse vers l'excellence, mais également au développement de l'individu dans son ensemble.

Notre recommandation est d'aspirer au diplôme bilingue si cela est possible, et sinon, d'envisager sérieusement de relever le défi d'une troisième langue au niveau *ab initio*. Nous pensons qu'il n'est pas approprié de faire un choix ne représentant aucun défi ou ne participant pas au développement de la personne dans son ensemble.

Par conséquent, les 3 directives suivantes devraient s'appliquer aussi bien à l'anglais qu'au français comme deuxième langue.

1. La Langue B ne devrait être choisie que par les élèves l'ayant étudiée comme seconde langue jusqu'en 11<sup>ème</sup> année.
2. La Langue A Langue et Littérature devrait représenter le choix d'élèves ayant étudié avec succès leur seconde langue en niveau A jusqu'en 11<sup>ème</sup>. Ce choix permettra aux élèves d'obtenir un diplôme bilingue. Ces élèves ne devraient pas choisir un cours de Langue B.
3. Si un élève (ayant étudié avec succès en langue A jusqu'en 11<sup>ème</sup> année) ne souhaite pas poursuivre l'étude de la langue niveau A, il ne devrait pas descendre au niveau B pour la même langue. Au lieu de cela il devrait envisager les options suivantes :
  - a) choisir un cours de langue B en espagnol ou allemand s'il l'a étudié au niveau requis. OU
  - b) choisir une nouvelle langue niveau *Ab initio* (allemand, italien, espagnol ou mandarin) et de cette manière élargir sa palette linguistique. Il sera requis de suivre le cours *Ab initio* sur une période de deux ans. Il ne sera pas possible de passer du niveau *Ab initio* de la deuxième langue en 12<sup>ème</sup> année au niveau B en 13<sup>ème</sup> année. Ce type de cours *Ab initio* ne seront programmés que si suffisamment d'élèves s'y inscrivent. Dans le cas contraire, ils seront dispensés pour un coût additionnel à la charge de la ou des familles concernées.

Si un élève souhaite choisir une seconde langue en dehors de ces critères, il devrait, au préalable, en discuter avec son professeur de langue. Sa demande sera alors examinée par l'Organe de Révision Académique (Academic Review Committee). Ce type de demande peut résulter au placement de l'élève dans ce que nous appelons une classe 'hybride'. Il s'agit d'une classe Langue A Langue & Littérature qui étudie le programme complet Langue & Littérature mais d'une manière rendant possible un passage en Langue B en 13ème année. Cependant, si pour de bonnes raisons, un élève de classe 'hybride' souhaite passer en Langue B en 13ème année, il peut en faire la demande auprès du du Academic Review Committee. Le fait d'être en classe 'hybride' n'implique pas automatiquement que l'élève puisse être accepté en Langue B en 13ème année. La classe 'hybride' existe afin de rendre la transition plus facile si elle est approuvée. Il est attendu des élèves souhaitant passer en Langue B en 13ème qu'ils aient fournis des efforts importants en Langue A en 12ème année.

Un élève souhaitant passer de Langue A à Langue B doit observer le délai de soumission d'une telle demande fixé à 2 semaines avant la fin de la 12ème année. Seuls les élèves ayant deux Langue A peuvent demander à poursuivre l'étude de l'une d'elles en B.

Les élèves qui sont en train d'effectuer leur choix de matières pour le BI et souhaitant intégrer une classe hybride, devraient en parler avec leur professeur de français ou d'anglais et obtenir leur approbation sur le formulaire d'options. Ces élèves sont souvent en langue A en 11ème année mais éprouvent certaines difficultés dans des compétences telles que l'analyse littéraire ou le développement de compétences écrites sophistiquées d'un natif de la langue. Il peut également s'agir d'élèves étant en langue B, désireux de développer significativement leurs compétences en passant une année en Langue et Littérature, avant de se concentrer sur l'examen de langue B en 13ème année.

Vous pouvez obtenir de plus amples informations auprès des Départements de Langues de l'école.

Français : Olivier Revaz : [olivier.revaz@ecolint.ch](mailto:olivier.revaz@ecolint.ch)

Anglais : Paul Johnson : [paul.johnson@ecolint.ch](mailto:paul.johnson@ecolint.ch)

Espagnol & Allemand : Richard Bourlet : [richard.bourlet@ecolint.ch](mailto:richard.bourlet@ecolint.ch)

Autres langues: Richard Bourlet : [richard.bourlet@ecolint.ch](mailto:richard.bourlet@ecolint.ch)

#### **d) Choix en Mathématiques**

Il est proposé aux élèves de choisir entre Mathématiques Niveau Supérieur, Mathématiques Niveau Standard et Etudes Mathématiques Standard. Mathématiques NSta et Etudes Mathématiques Sta sont tous les deux des cours de niveau standard, représentant 150 heures de cours sur 2 ans. Mathématiques NSup représente 240 heures de cours. Mathématiques NSup et Mathématiques NSta incluent l'étude des fonctions, calculs différentiels, vecteurs, trigonométrie, statistiques et probabilités. Le contenu du cours Mathématiques NSta est un sous-ensemble du cours de Mathématiques NSup. Etudes Mathématiques Sta couvre un programme différent abordant algèbre, géométrie et trigonométrie, logique, statistiques et probabilité et introduction aux calculs différentiels. L'accent est mis sur la résolutions de problèmes concrets en utilisant si nécessaire une calculatrice graphique.

Le choix du niveau dépend des aptitudes de l'élève en mathématiques, de ses résultats précédents et de sa motivation de la matière.

- Les élèves optant pour les Mathématiques Niveau Supérieur devront avoir obtenu

d'excellentes notes en mathématiques durant les années précédentes et devront être très motivés. Un A ou A\* à l'examen IGCSE est un prérequis pour étudier à ce niveau. Ces élèves se destineront certainement à des études universitaires de mathématiques, de sciences ou d'ingénieur.

- Les élèves optant pour Mathématiques Niveau Standard devront avoir obtenu de bonnes notes dans les années précédentes. L'obtention d'un C au cours IGCSE est considéré comme exigence minimum pour suivre ce cours. Les élèves choisissent ce cours dans le but d'entrer dans une université exigeant de solides connaissances en mathématiques ou car ils ont l'intention d'étudier dans une université européenne ne reconnaissant pas Etudes Mathématiques. Dans ce cas, il est conseillé à ces élèves de se renseigner auprès des conseillers d'orientation.
- Il existe de nombreuses raisons pour lesquelles les élèves choisissent Etudes Mathématiques. Par exemple si un niveau plus élevé n'est pas exigé par l'université ou si l'élève trouve la matière difficile. Choisir Etudes Mathématiques peut avoir des répercussions sur le choix de l'université. Cela est particulièrement le cas pour les élèves désirant étudier en Suisse, Allemagne et quelques autres pays européens. Cela n'est en général pas un problème pour les élèves souhaitant étudier une matière non-scientifique au Royaume-Uni. Les élèves devraient se renseigner auprès des conseillers d'orientation.

Le département de mathématiques fait des recommandations du niveau que chaque élève devrait suivre, en se basant sur les efforts et les notes obtenues. Si un élève désire étudier à un niveau plus élevé que celui recommandé, il lui faudra écrire au chef du département de maths et en parler avec lui. Si nécessaires, ce choix pourra être soumis au « Academic Review Committee ». Il est démontré qu'en général, les élèves suivant un cours de niveau supérieur à celui recommandé, obtiennent 2 points de moins en mathématiques. La charge de travail supplémentaire nécessaire pour suivre le cours peut également avoir un impact sur les résultats d'autres matières.

Il arrive souvent que les élèves soient tentés d'essayer un niveau plus difficile que celui recommandé, se laissant la possibilité de redescendre plus tard. Bien que nous permettions cette option, les élèves devraient garder à l'esprit qu'après quelques semaines, le contenu de chaque niveau est significativement différent. Le changement de classe demandera donc un important investissement de travail supplémentaire. Un changement de niveau peut aussi avoir un impact sur le choix d'autres matières. Tous les changements doivent avoir lieu en 12ème, avant les vacances d'octobre.

### **e) Déterminer le niveau des Options.**

Les cours du BI sont suivis en Niveau Supérieur (NS) avec 6 périodes de cours par semaine ou en Niveau Moyen (NM) avec 4 périodes de cours par semaine. Pour obtenir le diplôme du BI vous devez suivre 3 cours en Niveau Supérieur, 3 cours en niveau moyen ainsi que les notions fondamentales de la TDC, CAS et le Mémoire. Si vous préparez des Certificats, vous n'avez pas ces contraintes et vous pouvez choisir n'importe quel cours à n'importe quel niveau.

Pour déterminer le niveau de vos options, deux paramètres sont à prendre en considération :

- Vos projets à long terme ainsi que toute exigence émise par l'université.
- La disponibilité des cours dans l'emploi du temps.

Veillez prendre note qu'en Informatique et en Théâtre, les groupes NS et NM sont enseignés ensemble. Par contre les élèves en NS ont 6 périodes de cours par semaine tandis que les élèves en NM n'en ont que 4.

## f) Diplôme bilingue

Un diplôme bilingue est décerné lorsque le programme est réussi avec une des caractéristiques suivantes:

- Deux langues A du Groupe 1
- L'étude d'une matière du Groupe 3 ou 4 ou le travail de mémoire du Groupe 3 ou 4 dans une langue autre que la langue A du Groupe 1 de l'élève.

Le BI ne donne pas de points supplémentaires pour un diplôme bilingue.

## g) Le programme carrières du baccalauréat international (Campus des Nations)

### Qu'est-ce que l'IBCP (IB Career Programme)?

(NB : l'IBCC est devenu l'IBCP en 2015, veuillez donc chercher « IBCC » afin de trouver des informations en ligne)

Comme son nom l'indique, l'IBCP est un Programme du Baccalauréat International destiné aux élèves qui souhaitent envisager des perspectives de carrière dans des domaines particuliers. Les élèves qui entreront en 12<sup>ème</sup> en **septembre 2015** au Campus des Nations auront la possibilité de s'inscrire à un programme d'études spécifiques à orientation professionnelle dans **les affaires** ou **les industries créatives**.

L'IBCP comporte trois volets: des cours du Programme du diplôme de l'IB, une qualification professionnelle et le tronc commun propre à l'IBCP. Le tronc commun associe : un programme de communauté et service, un cours sur les compétences personnelles et professionnelles, le développement des compétences langagières et un projet de réflexion afin de développer un esprit critique et une compréhension interculturelle.

L'IBCP aide les élèves à mieux communiquer et à acquérir les compétences personnelles nécessaires à la réussite. En plus du tronc commun de l'IBCP, les élèves doivent suivre deux cours au minimum du Programme du diplôme de l'IB. Le tronc commun permet de concilier les exigences strictes des cours du diplôme de l'IB et les études à orientation professionnelle choisies par l'élève. Au Campus des Nations, les élèves seront en mesure de choisir entre un BTEC de niveau 3, soit un diplôme en affaires ou un diplôme équivalent d'art et design. Nous espérons également que les élèves accompliront un stage en entreprise ou toute activité qui puisse donner de la « valeur ajoutée » à leur cursus à orientation professionnelle.



Pourquoi l'IBCP à



Les élèves de l'Ecole Internationale de Genève font partie de la population scolaire la plus diversifiée au monde. Nous voulons que nos élèves aient la liberté de choisir les voies qui conviennent à leurs centres d'intérêt, à leurs talents et qui les préparent à l'avenir de leurs rêves. L'introduction de IBCP au Campus des Nations parallèlement au diplôme de l'IB sur tous nos campus, l'ASDAN dans nos centres ESP (programmes de soutien approfondi) et la Maturité suisse à La Châtaigneraie vont nous permettre de donner à chaque élève les meilleures chances de réussir à l'Ecole et dans la vie après l'Ecole.

Nous aimons la souplesse de l'IBCP, son caractère international et l'accent mis sur les stratégies novatrices en matière d'enseignement et d'évaluation. Nous nous félicitons de l'occasion pour améliorer la préparation des élèves non seulement aux études universitaires mais aussi aux défis d'une carrière.

### **Est-ce que l'IBCP est fait pour vous ?**

Au cours de la 11<sup>ème</sup>, les élèves qui choisissent les cours n'ont pas besoin de savoir s'ils veulent devenir des stratèges du marketing ou des concepteurs de jeux vidéo, mais ils doivent se sentir attirés par le monde des affaires ou des industries créatives. Les élèves vont acquérir des compétences spécialisées mais, par ailleurs, c'est dans tous les secteurs que le sens aigu des affaires et la créativité sont très demandés. Nous nous engageons à développer des compétences spécialisées ainsi que des savoirs *transférables*.

Voici, ci-dessous, trois raisons pour lesquelles l'IBCP est un certificat intéressant.

### **Les élèves de l'IBCP ont la liberté de choisir d'être évalués dans les deux ou trois cours du Programme du diplôme qu'ils aiment le plus.**

Les élèves peuvent choisir les disciplines qu'ils préfèrent parmi le vaste nombre de matières que nous proposons. Ils ont la possibilité de combiner deux langues ou le cinéma et le graphisme ou encore la psychologie et l'économie. Nous allons guider les élèves dans leur choix de cours en fonction de leurs intérêts et objectifs. Nous croyons que lorsque les élèves choisissent les disciplines qu'ils aiment, ils ont de meilleures chances d'y exceller.

### **Dans le cadre de l'IBCP, les connaissances pratiques sont reconnues de même que les connaissances théoriques.**

Les examens ne sont pas nécessairement le meilleur moyen pour chaque élève de mettre en valeur ses connaissances. L'IBCP permet aux élèves de réaliser de nombreux travaux et de faire valoir ce qu'ils sont capables de faire tout au long de l'année et non pas principalement ce qu'ils peuvent rédiger lors de l'examen. L'enseignement de l'IBCP va nous amener à mieux prendre en compte une variété de méthodes d'apprentissage, permettant aux élèves de concilier leurs capacités linguistiques et analytiques avec leurs compétences créatives, leurs connaissances spécialisées et leur savoir-faire.

### **L'IBCP encourage les élèves à penser comme des professionnels.**

Le cours de compétences personnelles et professionnelles va permettre aux élèves des filières « affaires », d'une part, et « industries créatives », d'autre part, de participer à un forum pour travailler ensemble à des projets et développer leurs compétences linguistiques en français et en anglais. Les conférenciers du monde des affaires, qui seront invités à l'Ecole, participeront aux cours et donneront leur avis sur les projets. Un stage professionnel permettra, en outre, de familiariser les élèves avec les réalités de la carrière qu'ils auront choisie.

Le BTEC, qualification professionnelle faisant partie de l'IBCP à l'Ecolint, est reconnu par

les professionnels et les universités dans le monde entier. Nous allons offrir un BTEC de niveau 3 en Affaires et un autre en Art et Design. Chaque cours comprend douze modules qui se répartissent sur deux années d'études. La variété des modules de cours, dans la filière Art et Design ira de la photographie à la typographie; en Affaires, des modules aussi divers que la création de sites internet et le marketing seront au programme.

L'IBCP prépare les élèves à suivre des études supérieures, que ce soit à l'université ou dans des instituts de technologie et, au-delà, les prépare à une profession.

### **Pour de plus amples informations**

L'IBCP à Ecolint est un programme que nous jugeons prometteur, mais pour en savoir plus sur le IBCP, veuillez vous référer à: <http://www.ibo.org/fr/ibcc/>. Pour de plus amples informations sur la qualification professionnelle qui sera enseignée dans le cadre de l'IBCP, veuillez consulter: <http://www.edexcel.com> et chercher BTEC de niveau 3 « Business » ou « Art and Design ». Le site est uniquement en anglais.

Pour obtenir davantage de renseignements sur l'IBCP tel qu'il sera proposé par l'Ecolint, au Campus des Nations, veuillez me contacter : [alexandra.juniper@ecolint.ch](mailto:alexandra.juniper@ecolint.ch)

**Choix de matières BI disponibles à La Châtaigneraie: Veuillez consulter le Guide des Etudes pour plus d'informations**

GROUPE	Description
<p><b>GROUPE 1</b></p> <p><b>Première langue</b></p> <p><b>Langue A</b></p> <p>Voir la grille page 9</p>	<p>Les cours du groupe 1 mènent à de futures études académiques en développant un haut niveau de compétences linguistiques. Le groupe 1 se concentre sur l'étude de la littérature. Les cours sont adaptés pour les élèves ayant l'expérience de l'utilisation de la langue dans un contexte académique. Les cours de langue A et les options de cours en autodidacte sont disponibles en plus des langues enseignées à l'école. Cela requiert un arrangement spécial et un coût supplémentaire.</p> <p>Il y a 2 cours Groupe 1:</p> <p><b>Langue A: Littérature (NS / NM)</b> sont des cours qui soutiennent la langue maternelle dans le BI et développent la compréhension des techniques utilisées dans la critique littéraire et l'analyse.</p> <p><b>Langue A: Langue et littérature (NS / NM)</b> est un nouveau cours, mis en place pour fournir un accent particulier sur la littérature et également la langue avec un accent sur la diversité culturelle. Le cours se compose de deux parties, l'une porte sur l'étude du langage et l'autre sur l'étude de la littérature.</p>
<p><b>GROUPE 2</b></p> <p><b>Seconde langue</b></p> <p><b>Langue B ou Langue Ab Initio</b></p> <p>Voir la grille page 9</p>	<p><b>Langue B (NS / NM):</b> sont des cours permettant l'acquisition du langage pour les élèves ayant des connaissances dans la langue cible. L'apprentissage de cette langue supplémentaire, permet aussi de découvrir la culture qui l'entoure. Les Niveaux Supérieurs et Moyens se différencient par le nombre d'heures d'enseignement recommandées, la profondeur du programme couvert, l'étude de la littérature au Niveau Supérieur, le niveau de difficulté, les exigences et critères d'évaluation.</p> <p>La gamme d'objectifs et de situations pour lesquels et dans lesquels la langue est utilisée dans les cours de langue B s'étend bien au-delà de celles à ab initio.</p> <p><b>Langue ab initio (NM):</b> est un cours de l'acquisition du langage pour les élèves ayant peu ou aucune expérience de la langue. Pour le BI, les élèves ayant étudiés une langue au niveau IGCSE, ou un niveau équivalent, ne peuvent normalement pas être acceptés en niveau Ab Initio pour cette même langue.</p>
<p><b>GROUPE 3</b></p> <p><b>Individus &amp; Société</b></p>	<p>Tous les élèves doivent étudier au moins une matière dans le groupe Humanités: Individus &amp; Société. Les matières suivantes sont proposées à La Châtaigneraie: Géographie, Histoire, Economie (Economie en anglais ou en français) ou Etudes Commerciales « Business Studies» (les élèves ne peuvent pas prendre les deux), Systèmes Environnementaux et Sociétés.</p>
<p><b>GROUPE 4</b></p> <p><b>Sciences Expérimentales</b></p>	<p>Les élèves doivent tous étudier au moins une Science Expérimentale. Les matières suivantes sont proposées: Biologie, Chimie, Physique, Informatique, Science (NM), Systèmes Environnementaux et Sociétés (NM).</p>
<p><b>GROUPE 5</b></p> <p><b>Mathématiques</b></p>	<p>Tous les élèves doivent suivre des cours de Mathématiques. Trois niveaux sont proposés: Etudes Mathématiques, Maths Niveau Moyen (NM) et Maths Niveau Supérieur (NS). Maths Niveau Moyen (NM) et Maths Niveau Supérieur (NS) pourront peut-être être suivis en français.</p>

<b>GROUPE 6</b>	<p>Les élèves peuvent s'ils le souhaitent suivre un cours d'Art (Musique, Théâtre, Arts Visuels). Ils peuvent aussi choisir une autre matière des groupes 1 à 4 soit une seconde science ou humanité ou une troisième langue. Ils peuvent sélectionner deux matières artistiques s'ils le désirent mais ils seront alors tenus de suivre les cours Systèmes Environnementaux et Sociétés comme matière transdisciplinaire dans les groupes 3 et 4. Veuillez noter que l'enseignement des classes de théâtre Standard et Supérieur se fait ensemble. Cela signifie que les élèves suivant le cours Standard devront, à un moment de l'année, lorsque le cursus commun sera enseigné, suivre les 6 leçons.</p>
-----------------	--

### **Etape 3 : Etablir l'horaire de votre programme**

Nous vous demandons de choisir les matières qui composeront votre programme BI librement, sans contraintes de pré-blocage. Vos choix doivent correspondre aux exigences du diplôme (une matière de chaque groupe, réparties en 3 matières de Niveau Supérieur et 3 de Niveau Moyen) et doit comprendre des branches pour lesquelles votre choix a été validé par vos professeurs.

L'école fera de son mieux pour adapter vos désirs à votre horaire, mais toutes les combinaisons de matières ne seront peut-être pas possibles en raison des contraintes des horaires. Pour cette raison nous vous demandons de nous soumettre un deuxième choix si vous sélectionnez des matières de Niveau Moyen dans le Groupe 3 et/ou le Groupe 4, ou si vous souhaitez étudier une langue Ab Initio. Par ailleurs, si un cours ne parvenait pas à attirer un nombre suffisant d'étudiants, il pourrait être annulé. Si cela était le cas, l'école informerait l'élève concerné et demanderait qu'il fasse un nouveau choix.

### **Comment puis-je être certain qu'une nouvelle matière me conviendra ?**

Il est possible d'assister à un cours que vous n'avez jamais suivi auparavant. Si vous le souhaitez, veuillez vous adresser au Directeur des études du BI.

Il y a une certaine flexibilité dans les cours au début de la 12<sup>ème</sup> année. Les changements de cours sont autorisés jusqu'aux vacances d'octobre pour autant qu'il y ait une place disponible dans le nouveau cours, qu'il y ait compatibilité avec l'emploi du temps et que le programme d'étude dépende aux exigences du Diplôme du BI. Les changements de cours se font par le Coordinateur de Degré.

### **Quelles sont les étapes suivantes ?**

#### **i) Un entretien avec votre maître de classe**

Votre maître de classe vous guidera dans vos choix et discutera de vos projets. Vous devrez prendre rendez-vous pour le voir. L'entretien durera environ 10 minutes.

#### **ii) Vérification avec les conseillers pour les universités**

Il faut être certain que les matières choisies seront acceptées par les universités, écoles et pays où vous souhaitez poursuivre vos études. Il y a des contraintes qui peuvent avoir un impact sur votre liberté de choix. Vous devez vous renseigner avant de choisir. Ceci est très important et peut prendre un certain temps.

#### **iii) Obtenir le soutien des professeurs dans vos choix**

Il faut obtenir les signatures des professeurs pour les matières que vous étudiez déjà et que vous souhaitez étudier en 12<sup>ème</sup> année. Il est important d'avoir la signature de votre propre

professeur, pas celle d'un autre enseignant du même département. Les professeurs pourront répondre de trois façons : vous accepter, vous refuser (ce qui est très peu probable) ou vous accepter après avoir partagé leurs doutes avec vous. Leurs réserves éventuelles seront indiquées dans la section D du formulaire de demande, après en avoir discuté avec vous. Ceci ne signifie pas que vous ne pourrez pas étudier la matière désirée, mais que vous devrez fournir des efforts spécifiques afin de réussir. Un élève dont le formulaire comportera des commentaires sera conseillé par le Coordinateur des classes 11 et/ou le Directeur des Etudes BI.

Si vous souhaitez sélectionner une matière que vous n'étudiez pas actuellement il faut en parler avec le responsable du département concerné et le Coordinateur des classes 11 afin d'obtenir une signature. Si vous ne savez pas à qui vous adresser, votre maître de classe pourra vous aider.

Lorsqu'on leur demande une signature, les professeurs de matières réfléchissent sérieusement aux compétences et à la capacité d'apprentissage de l'élève. Ils veulent donner aux élèves et aux parents les meilleurs conseils pour l'avenir. S'ils expriment un doute, ceci est à prendre au sérieux et de manière constructive. Les professeurs ne cherchent pas à entraver la progression académique de l'élève. Votre professeur de classe validera votre formulaire pour confirmer que les choix que vous avez faits répondent aux exigences du programme du Diplôme. Tous les formulaires sont examinés par les Conseillers des universités que vous avez choisies afin d'examiner la pertinence de vos choix de cours, universités et pays qui vous intéressent. En cas de problème, ils souhaiteront vous rencontrer.

#### **Etape 4 : Signature des parents et de l'élève**

La dernière étape consiste pour l'élève et les parents à signer la section A du formulaire. La signature signifie que vous acceptez l'importante déclaration de la section A et que vous avez compris les doutes ou réserves éventuels exprimés par les professeurs. Le formulaire complété et signé doit être retourné à votre maître de classe le lundi 10 mars 2016.

## Frais d'examens du Baccalauréat International

Le Baccalauréat International facture les frais suivants pour les examens du BI. L'école refacture ces coûts aux parents, additionnés de la TVA suisse comme suit:

<b>Pour le Diplôme du BI</b>	
<b>Eléments</b>	<b>Montant en CHF</b>
Frais d'inscription ( pour Diplôme ou Certificat)	203
Mémoire	107
Théorie de la Connaissance	54
CAS	13
Matières individuelles facturées CHF 140 chacune. Soit pour 6 matières	840
<b>Sous Total</b>	<b>1217</b>
<b>plus VAT à 8%</b>	<b>1314.36</b>

<b>Pour Cours du BI</b>	
<b>Eléments</b>	<b>Montant en CHF</b>
Frais d'inscription ( pour Diplôme ou Certificat)	203
Matières individuelles facturées CHF 140 chacune. Soit pour 6 matières	840
<b>Sous Total</b>	<b>1043</b>
<b>plus VAT à 8%</b>	<b>1126.44</b>

Robyn Tyner  
Janvier 2016  
robyn.tyner@ecolint.ch